

ISTITUTO COMPRENSIVO L.LUZZATI MILLESIMO

Collegio dei docenti Plenario 15 maggio 2025

PIATTAFORMA Hangouts Meet individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto.

Il giorno 15 maggio 2025 alle ore 17.30 in modalità telematica, al link:

<https://meet.google.com/jdk-pjch-hsv>

si è riunito il Collegio dei Docenti dell' Istituto Comprensivo Luzzati di Millesimo per discutere i seguenti punti all' O.d.G:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Adozione libri di testo a.s. 2025/2026
3. Libri di testo a.s. 2025/2026. Superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 15% per l'acquisto dei libri di testo di scuola secondaria
4. Valutazione finale, scrutini e certificazione competenze
5. Criteri non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato a conclusione del I ciclo d'istruzione.
6. Calendario esame di stato a conclusione del I ciclo di istruzione
7. Esame di stato (Dossier d'esame e modulistica, criteri di valutazione delle prove d'esame, criteri di conduzione del colloquio)
8. Calendario scrutini scuola primaria e secondaria e impegni di fine anno
9. Formazione docenti
0. PN 2021/2027. Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di I grado.
 1. Adesione dell'Istituto a reti di ambito e scopo. A.s. 2025/2026
12. Progetto Acquaticità 2025/2026
13. Termine delle lezioni per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
14. Scuola primaria/ scuola secondaria. Fine anno scolastico: giornata dello sport d'Istituto
15. Viaggio d'istruzione scuola secondaria di I grado di Millesimo. Classi 3^A e 3^C
15. Comunicazioni

Il professor Alessio Bagnasco svolge il ruolo di moderatore, la professoressa Daniela Barberis quello di segretario, presiede il Dirigente scolastico, professoressa Alessia Zunino. Preliminarmente si fa presente che:

L'invito alla Piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti via mail il 7 maggio 2025 con circolare n. 466 e risulta essere stato consegnato a tutti dato che nessuno ha presentato reclamo in relazione alla non ricezione dello stesso;

Sono assenti giustificati i docenti: Margherita Meliga, Igor Barra, Luisa Giannini, Sara Gallesio, Elia Demontis, Mattia Avenati, Roberta Benzi, Elisabetta Varini.

Il Dirigente scolastico apre la seduta e prende in esame i punti

all'O.d.G. **Punto 1. Approvazione verbale seduta precedente**

Viene posto in approvazione il verbale del collegio plenario del 24 marzo 2025 u.s. I convocati in assemblea ne hanno precedentemente preso visione, avendolo ricevuto in allegato alla convocazione del Collegio stesso; nessuno dei presenti ha osservazioni o rilievi da fare a riguardo. Il verbale è approvato all'unanimità (**Delibera n. 1**)

Punto 2. Adozione libri di testo a.s. 2025/2026. Le tabelle recanti titoli, prezzi, codici dei testi scelti per ciascuna delle classi di scuola secondaria di I grado per l'anno scolastico 2025/2026 sono state visionate in quanto allegate alla convocazione del Collegio stesso, quelle riferite ai testi della scuola primaria già approvate nel collegio di settore dell'otto maggio 2025. I docenti hanno altresì consegnato in segreteria le relazioni adozionali. L'assemblea è invitata a manifestare richieste di ulteriori chiarimenti in merito alle scelte di adozione compiute dai Consigli di classe/ team, alle motivazioni che le hanno generate.

NUOVE ADOZIONI a.s. 2025/2026.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI MILLESIMO E CENGIO

Italiano. Antologia.

ALESSANDRO BARICCO, Scuola Holden Gli anni del sole.

Confezione Paesaggi 1 + Voci 1 Un viaggio tra racconti e poesie + Una storia del mito e dell'epica

(ISBN 978.88.08.64532.6, euro 30.50)

Il testo precedentemente in uso ha contenuti datati. L'antologia contiene insieme testi letterari e non letterari. Il libro è flessibile: si può fare un percorso di lettura solo per emozioni, tematico; si possono seguire i generi letterari, leggendo prima le pagine sul genere e poi andando direttamente ai testi, si può partire da un testo specifico, approfondire la narratologia e leggere tutti i testi interessati da quel particolare aspetto di narratologia. Ogni testo antologico è corredato da esercizi. Si avvale di un significativo corredo digitale.

Scienze

BANFI, MATTARELLI, PAGLIARI, SOROLDONI, Fenomeni-La scienza che sorprende. Vol. A.B.C.D., Fabbri Editori

(ISBN 9788891590145, euro 40,70)

SCUOLA SECONDARIA di CALIZZANO

Scienze

BANFI, MATTARELLI, PAGLIARI, SOROLDONI, Fenomeni-La scienza che sorprende. Vol. A.B.C.D., Fabbri Editori
(ISBN 9788891590145, euro 40,70)

SCUOLA PRIMARIA CALIZZANO

Adozioni libri di testo futura classe prima

LIBRO della CLASSE PRIMA

AAVV. Magica Matilde 1- Ed. Fabbri- Erikson

Il testo unisce metodologie didattiche solide , ma innovative a creatività e storie che trasformano la scuola in un viaggio appassionante. E' incluso un percorso che insegna a superare gli errori. Vi sono pagine con albi illustrati; sono forniti strumenti operativi, verifiche facilitate e contenuti digitali

INGLESE

AAVV. Story lane 1- Celtic publishing

Corso completo e utile che coglie l'interesse dei bambini attraverso l'utilizzo di storie secondo la metodologie dello story telling.

Classe quarta

Sussidiario dei linguaggi. AAVV. Il nuovo Viva leggere 4 -

ISBN

9788809917590

Testo attuale, chiaro , completo e multi ideale per classi eterogene , caratterizzate da bisogni diversi e stili di apprendimento differenti

Sussidiario delle discipline. AAVV. Il nuovo Viva Imparare – Giunti scuola

ISBN 9788809917613

Si caratterizza per il percorso sul metodo di studio attraverso la rubrica” comprendo-imparo”. I laboratori potenziano le competenze disciplinari attraverso attività pratiche e collegate alle discipline Steam. La matematica è trattata passo passo per arrivare all'acquisizione della regola attraverso passaggi graduali e operativi

INGLESE

Lingua Inglese

BERTARINI, Great4, Ed. Eli publishing

ISBN 9788847238107

Corso completo e utile che coglie l'interesse dei bambini attraverso l'utilizzo di storie secondo la metodologie dello story telling.

SCUOLA PRIMARIA DI MURIALDO

Cl. I

AAVV, Verde prato. Metodo 4 caratteri- Ed. Raffaello
ISBN 9788847242357

Offre un percorso lineare e chiaro, caratterizzato da gradualità e operatività. L'impianto grafico favorisce l'orientamento nella pagina. Le immagini sono accattivanti. Si passa alle diverse grafe per quanto riguarda la lettura. Numerose sono le pagine dedicate alla produzione scritta.

Cl. IV

Sussidiario dei linguaggi. AAVV. Il nuovo Viva leggere 4 -
ISBN 9788809917590

Testo attuale, chiaro , completo e multi ideale per classi eterogene , caratterizzate da bisogni diversi e stili di apprendimento differenti

Sussidiario delle discipline. AAVV. Il nuovo Viva Imparare – Giunti scuola
ISBN 9788809917613

Si caratterizza per il percorso sul metodo di studio attraverso la rubrica” comprendo-imparo”. I laboratori potenziano le competenze disciplinari attraverso attività pratiche e collegate alle discipline Steam. La matematica è trattata passo passo per arrivare all'acquisizione della regola attraverso passaggi graduali e operativi

SCUOLA PRIMARIA DI MILLESIMO

Italiano e discipline

AAVV, La banda del bus 1- Ed. Giunti scuola

ISBN 9791223235324

Obiettivo del corso è la formazione di un gruppo classe solido e sereno, dove l'insegnante possa lavorare in maniera efficace con ogni bambino. La storia di un gruppo di bimbi conduce la classe in un viaggio straordinario, che permette a tutti di imparare a leggere e a scrivere e offre al docente tanti spunti per lavorare sulle emozioni della classe. Per ogni lettera è presente una tavola interattiva con tutte le attività e le risorse utili. Nei volumi di matematica, i numeri si imparano con le storie di simpatici animali e con tante attività di gioco e di logica.

Inglese:

Cl. 1

AAVV. English Beat, Giunti scuola

Corso semplice e divertente. Le pagine sono chiare e propongono un percorso graduale e a spirale, ricco di proposte diverse per "imparare tutti". Divertente perché le unità propongono canzoni orecchiabili e tanti video con semplici coreografie per imparare la lingua cantando e ballando. In questi video le parole delle canzoni vengono rappresentate tramite l'uso di gesti e movimenti della BSL. Le pagine di visual grammar offrono una presentazione "a colpo d'occhio" di tutti gli argomenti a partire dalla classe terza

Classe IV

Sussidiario dei linguaggi

AAVV, Super storie 4, Giunti scuola ISBN 9791223235461

Sussidiario molto ricco, che aiuta a sviluppare il piacere della lettura. I volumi sono organizzati per tipologie e generi testuali; molti brani sono in versione semplificata con attività allegare e mappe per lo studio.

I volumi di scrittura offrono un percorso innovativo; le pagine hanno un aspetto allegro e contengono esercizi guidati. I volumi di grammatica presentano gli argomenti in maniera visuale che rende più semplice la comprensione e la memorizzazione dei contenuti. Il volume di arte e musica è diviso in sezioni tematiche che propongono collegamenti interdisciplinari e attività laboratoriali.

Sussidiario delle discipline

AAVV, La mia bussola delle discipline 4 Cofanetto, Ed. Laeng

Sussidiario graduale, di facile lettura, che permette ai bambini di lavorare con maggiore autonomia. I volumi sono organizzati per essere di facile fruizione; i testi sono completi e comprensibili, la didattica è pensata per imparare con metodo, anche grazie alle strategie di studio. Sono presenti schemi finali di riepilogo e ripasso.

Il volume di matematica ha esercizi in pagina e un ricco esercizario finale. Propone schemi procedurali e mappe ogni volta che si affronta un nuovo argomento

I volumi dell'area antropologica e di scienze sono ricchi di mappe e schemi di riepilogo.

In tutte le discipline sono presenti percorsi dedicati alle competenze green

E' presente il "Libro aperto" che permette di avere aggiornamenti periodici

SCUOLA PRIMARIA DI CENGIO

CLASSE I

Il libro della prima classe

AAVV, Mini mondo1, MONDADORI ISBN 9791220405362

Il progetto favorisce l'inclusione e lo sviluppo delle competenze, con percorsi graduali, quaderni facilitati e semplificati, un ricco corredo digitale e verifiche pensate anche per i bambini con BES e DSA

Classe IV

Sussidiario delle discipline

AAVVI, La Bottega dei saperi, Mondadori scuola ISBN 9791220420433

Per matematica c'è un ampio apparato di esercizi graduali, problemi legati alla realtà e attività ludiche per il consolidamento delle competenze. Per le altre discipline, gli argomenti sono esposti in modo chiaro; è previsto un ricco percorso di esercizi dedicati all'apprendimento graduale di un metodo di studio e altri dedicati al consolidamento del lessico disciplinare. Sono presenti materiali inclusivi con sintesi: mappe, verifiche semplificate e tavole di lessico per studenti NAI

Il Collegio approva all'unanimità i libri di testo scelti. (**Delibera n. 2**)

Punto 3. Superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 15% per l'acquisto dei libri di testo di scuola secondaria

Il Dirigente scolastico richiama la normativa in materia, recentemente aggiornata dal DM 58/2025 e dalla nota prot.14536 dell'8 aprile 2025: i tetti di spesa sono stati rivalutati alla luce del coefficiente ISTAT. Permane il vincolo di decurtare tali tetti del 10% in seguito all'introduzione dei libri di testo in versione digitale e la possibilità di sfiorare da tali cifre del 15% previa approvazione del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto. I nuovi tetti di spesa sono stati comunicati ai docenti con circolare 427 del 9 Aprile 2025.

Come riferito dalla Nota prot. 2581/2014, la delibera del Collegio dei docenti relativa all'adozione della dotazione libraria è soggetta, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del decreto legislativo n. 123/2011.

Come ribadito dal DM 58/2025, all'art. 2: *“Gli Uffici Scolastici Regionali esercitano la necessaria vigilanza e mettono in atto gli opportuni controlli nei confronti delle istituzioni scolastiche affinché le adozioni dei libri di testo vengano deliberate nel rispetto dei vincoli di legge e siano contenute entro i tetti di spesa di cui al presente decreto, assicurando in ogni caso che le scelte siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti. I revisori dei conti presso le istituzioni scolastiche verificano il rispetto dei tetti di spesa stabiliti con il presente decreto nell'ambito degli ordinari compiti affidati agli stessi dalla normativa vigente.”*

Dai prospetti si evince che nei tre plessi esiste uno sfioramento del tetto già aumentato del 15% percento nelle classi seconde e terze.

Più precisamente:

Scuola secondaria di Millesimo. Classi seconde: sfioramento pari a 37,63 euro; classi terze sfioramento pari a 23,91 euro.

Scuola secondaria di Cengio. Classi seconde: sfioramento pari a 11,63 euro; classi terze sfioramento pari a 22,41 euro

Scuola secondaria di Calizzano. Classi seconde: sfioramento pari a 0,93 euro; classi terze: sfioramento paria a 9,01 euro.

Il Collegio dei docenti, seppur consapevole dello sforamento dei tetti, propone l'acquisto dei libri indicati per le seguenti motivazioni:

- i testi individuati risultano validi strumenti didattici adeguati all'età degli studenti e coerenti con il Piano dell'Offerta formativa e pertanto necessari nel lavoro in classe;
- Nelle classi prime, uniche classi in cui la scelta dei libri può essere compiuta ex novo, dovendo confermare nel proseguo delle annualità il secondo e il terzo volume di scelti adottati in prima, il tetto stabilito dal MIM è stato rispettato
- Là dove possibile sono stati scelti volumi validi per il triennio
- i libri proposti nelle classi seconde e terze sono i volumi consecutivi a quelli adottati negli anni precedenti;
- non viene adottato il libro di musica
- i tetti di spesa, fermi a 2012, allorché furono fissati con DM 43, con il recente DM sono stati aggiornati e incrementati di pochi euro non sufficienti a bilanciare l'aggiornamento annuale del loro costo da parte delle Case Editrici.
- In Istituto è presente il servizio di Comodato d'uso, per andare incontro alle famiglie in situazioni di fragilità economica

Tale proposta e le sue motivazioni saranno sottoposte alla valutazione dei revisori dei conti. Ci si riserva di apportare all'elenco le modifiche di seguito specificate, nel caso fossero fornite diverse indicazioni e i revisori esprimessero parere sfavorevole: in tale eventualità, per rispettare i tetti di spesa, si propone di cancellare dall'elenco dei libri di testo per le classi seconde di Millesimo i libri di geografia ed Antologia, per le classi terze di Millesimo, il libro di antologia; per le classi seconde e terze di Cengio il libro di Antologia; per la classe terza di Calizzano il libro di Antologia.

Considerato che lo sforamento del tetto per la classe seconda di Calizzano è inferiore a 1 euro, non verrà tolto alcun libro.

Viene data la parola al Collegio.

La docente Alessandra Boffa propone una riflessione sui costi che le famiglie degli alunni della scuola Secondaria debbono affrontare. Premette l'ottima opportunità del comodato d'uso offerto dall'Istituto e l'efficiente lavoro sulla riduzione del tetto massimo sull'acquisto dei libri di testo.

Spiega, però, che gli alunni debbono acquistare, oltre ai libri di testo, anche altri materiali, con una spesa che va dai 30 ai 50 euro e, per Musica, non è data ai ragazzi possibilità di scelta tra vari strumenti, ma viene invece richiesta una pianola il cui costo si aggira intorno ai 100 euro. L'ins. Boffa propone l'organizzazione di un' "aula musicale" in cui possano essere custodite e date in uso agli alunni le pianole eventualmente donate (o in alternativa acquistate dalla scuola ad un prezzo di favore) dai ragazzi in uscita dalla scuola dell'obbligo. Ciò consentirebbe un risparmio importante alle famiglie.

Interviene la professoressa Marina Tilli, docente di scuola secondaria di I grado, rammaricandosi del fatto che i docenti di lettere non siano stati consultati in riferimento alla possibilità di non adozione dei testi di geografia e antologia afferma che tale scelta parrebbe svilire l'importanza delle discipline per le quali si prospetta eventualmente la non adozione. Il Dirigente risponde che la scelta è stata concordata con la prof.ssa Barberis e che comunque la delibera proposta comporta l'approvazione dell'elenco intero dei libri, nonostante lo sforamento. Solo se ci si troverà di fronte a contestazioni da parte dei revisori si procederà in tal senso.

La Prof.ssa Barberis prende la parola affermando che l'individuazione dei testi da non adottare, in caso ciò si rendesse necessario, dipende innanzitutto dal prezzo del libro stesso; di aver poi creduto di interpretare il pensiero del dipartimento di lettere in quanto in confronti non formali si era evidenziata l'importanza del libro di grammatica, essendo impossibile il lavoro con i ragazzi a prescindere dagli esercizi. Afferma inoltre di aver pensato che il discorso legato agli esercizi valesse anche per la matematica e per le lingue straniere. La prof.ssa Tilli risponde di condividere quanto detto, di ritenere molto utile il libro di letteratura piuttosto che quello di antologia, ma anche che il pacchetto adozionale comprende l'acquisto congiunto di antologia e letteratura e quindi rinunciare all'uno significa rinunciare anche all'altro.

Le tabelle dovranno essere poi sottoposte a delibera del Consiglio d'Istituto

La proposta, come sopra formulata, viene portata a delibera. Il Collegio si esprime votando.

La proposta è accolta a maggioranza con un astenuto.

(**Delibera n.3**)

Punto 4. Valutazione finale, scrutini e certificazione competenze

Il Dirigente scolastico cede la parola alla docente Barberis. La stessa informa il Collegio che per gli alunni delle classi V (scuola primaria) e III (scuola secondaria) verrà redatta la Certificazione delle Competenze. I Coordinatori provvederanno a raccogliere le proposte dei Collegi di team/ Consiglio di classe e a compilare su registro elettronico il documento che sarà ripreso, rivisto e prodotto in sede di scrutinio finale. Nella scuola secondaria, la Certificazione delle competenze, accompagnata da un documento attestante il livello raggiunto nelle prove INVALSI di matematica, italiano e inglese, per coloro che le hanno sostenute, sarà consegnata sola agli alunni che supereranno l'Esame di Stato.

Per gli alunni certificati con legge 104, il documento di valutazione e la Certificazione delle Competenze potranno essere accompagnati da apposita Nota (il Modello è reperibile in Drive). In caso di grave disabilità dell'alunno, tenuto conto del PEI, il modello di certificazione potrà non essere compilato; verrà consegnato in bianco con allegata la Nota di cui sopra.

Analogamente potrà essere redatta per alunni con piano NAI

Il Dirigente scolastico cede la parola alla maestra Cristina Lagorio che fa il punto sulla valutazione del comportamento nella scuola primaria; si domanda di deliberare il mantenimento del giudizio sintetico espresso tramite breve frase descrittiva che faccia riferimento allo sviluppo delle competenze e quindi ai regolamenti d'Istituto e di classe, al Patto Educativo di corresponsabilità, così come utilizzato nei precedenti a.s.

Nel caso in cui il RE non permettesse l'inserimento di tale modalità di giudizio, si chiede, in alternativa di utilizzare giudizi sintetici così come indicato nell'ordinanza del 9 gennaio 2025, che faranno riferimento ad una declinazione descrittiva.

OTTIMO

RISPETTA SEMPRE le regole di convivenza e mostra disponibilità a relazionarsi con gli altri e con l'ambiente in modo corretto, anche in riferimento ai principi di cittadinanza.

DISTINTO

RISPETTA QUASI SEMPRE le regole di convivenza e mostra disponibilità a relazionarsi con gli altri e con l'ambiente in modo corretto, anche in riferimento ai principi di cittadinanza.

BUONO

IN GENERE RISPETTA le regole di convivenza e mostra disponibilità a relazionarsi con gli altri e con l'ambiente in modo corretto, anche in riferimento ai principi di cittadinanza.

DISCRETO

NON SEMPRE RISPETTA le regole di convivenza e mostra disponibilità a relazionarsi con gli altri e con l'ambiente in modo corretto, anche in riferimento ai principi di cittadinanza.

SUFFICIENTE (bisogna scegliere tra le due possibilità)

RISPETTA CON FATICA le regole di convivenza e mostra UNA LIMITATA disponibilità a relazionarsi con gli altri e con l'ambiente in modo corretto, anche in riferimento ai principi di cittadinanza.

NON SUFFICIENTE

(bisogna scegliere tra le due possibilità)

NON RISPETTA le regole di convivenza e mostra UNA SCARSA disponibilità a relazionarsi con gli altri e con l'ambiente in modo corretto, anche in riferimento ai principi di cittadinanza.

Il Dirigente scolastico chiede al Collegio di esprimersi mediante voto circa l'uso nel presente anno scolastico del modello di "Nota" precedentemente redatto in Istituto e circa il mantenimento, sulla scheda di valutazione, del giudizio descrittivo, utilizzando, in caso di mancata predisposizione del registro nuvola, i giudizi sintetici su indicati.

Il Collegio si esprime mediante voto approvando all'unanimità.

(**Delibera n.4**)

Punto 5. Criteri non ammissione alla classe successiva e all'esame di stato a conclusione del I ciclo d'istruzione.

Vengono presentati al collegio i "Criteri di non ammissione alla classe successiva" così come integrati, alla luce della recente normativa, per verificarne l'adeguatezza.

Scuola primaria

Secondo quanto prevede l'articolo 3 del Decreto Legislativo n. 62/2107 per la Scuola Primaria, i docenti, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

Si considera la non ammissione:

1. come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
2. come evento condiviso dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza;
3. quando siano stati adottati, comunque, documentati interventi di recupero e di sostegno che non si siano rilevati produttivi.

Ai fini della non ammissione alla classe successiva, vengono considerati casi di eccezionale gravità quelli in cui si registrino le seguenti condizioni:

1. assenza o gravi carenze delle abilità propedeutiche ad apprendimenti successivi;
2. mancati processi di miglioramento cognitivo, pur in presenza di documentati percorsi individualizzati;

3. mancanza di frequenza continua e persistente, non giustificata da adeguata motivazione;
4. inserimento in anno scolastico avanzato (aprile/maggio) di alunno straniero, di madrelingua diversa, con difficoltà di apprendimento;
5. parere concorde della scuola, della famiglia e dei servizi sociosanitari, sulla permanenza di un anno nella scuola primaria di alunni con disabilità per offrire ulteriori sollecitazioni di sviluppo degli apprendimenti e delle capacità di socializzazione, relazione e comunicazione previsti nel PEI.

Scuola secondaria

Premesso che si concepisce la non ammissione:

- come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali
- come evento condiviso dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza;
- come esito di un processo efficacemente documentato e, quindi, esplicativo degli interventi attuati nei verbali, nei registri, nelle verifiche effettuate;

Tenuto conto della normativa:

- secondo quanto prevede l'articolo 6 del Decreto Legislativo n. 62/2107, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

Nella scuola secondaria i grado la non ammissione sarà disposta alle seguenti condizioni:

1. con adeguata motivazione;
2. con decisione a maggioranza (N.B: se determinante, il voto espresso nella deliberazione dal docente *IRC/Attività alternative* diviene un giudizio motivato iscritto a verbale);
3. in presenza di sanzione disciplinare che comporta l'esclusione dallo scrutinio finale (per comportamenti gravissimi e recidivi);
4. con valutazioni insufficienti in almeno cinque materie; conoscenze frammentarie, riferite a livelli lontani dai minimi requisiti stabiliti in sede di programmazione didattico-educativa dai Consigli di Classe per una valutazione sufficiente nella singola disciplina;
5. nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto di comportamento inferiore a sei decimi, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum (Nota 2867 del gennaio 2025)
6. con valutazione negativa sulla possibilità dell'alunno di seguire proficuamente le attività didattiche nell'anno scolastico successivo;
7. con scarsa o insufficiente partecipazione alle attività specifiche, alle azioni e ai corsi di recupero e potenziamento posti in essere dall'Istituto in orario curricolare ed extracurricolare nell'anno scolastico di riferimento;
8. con mancato o scarso miglioramento conseguito, rilevando e valutando la differenza tra il livello di partenza e il livello finale;
9. con andamento scolastico non suffragato da un pur minimo interesse, da una accettabile partecipazione al dialogo educativo sul piano dei risultati;
10. con frequenza alle lezioni inferiore ai 3/4 del monte ore annuale, salvo deroghe;
11. tenendo conto di eventuali pareri espressi da specialisti coinvolti.

Il Collegio approva all'unanimità (**Delibera n.5**)

Punto 6. Calendario scrutini e esame di stato a conclusione del I ciclo di istruzione. Scuola secondaria I grado

Il Dirigente scolastico chiede alla professoressa Barberis di presentare il Calendario degli scrutini e dell' esame di stato a conclusione del I ciclo di istruzione predisposto. Esso è stato elaborato con difficoltà perché legato a molteplici vincoli, primo fra tutti la presenza in commissione di docenti in servizio su più sedi. Viene di seguito riportato:

Scuola secondaria I grado. Calendario scrutini ed esame di stato a conclusione del I ciclo di istruzione a.s. 2024/ 2025

GIORNO	ORA- CLASSE	IMPEGNI/SEDE
9 giugno 2025-lunedì	14.30/15.30 Cl. 1AA 15.30/16.30 Cl. 2AA 16.30/17.30 Cl.	Consigli di classe - Scrutini- Millesimo Corso A
10 giugno 2025 – Martedì	14.30/15.30 Cl. 1AC 15.30/16.30 Cl. 2AC 16.30/17.30 Cl 3AC 17.30/18.30 Cl 2B	Consigli di classe- Scrutini- Millesimo Corso C + 2B
11 giugno 2025- Mercoledì	mattino 14.30 /15.30 Cl.1AA 15.30/ 16.30 Cl. 2AA 16.30/17.30 Cl. 3AA	Test neoassunti Consigli di classe – Scrutini Calizzano
12 giugno - Giovedì	8.00/9.00 CL 1AA 9.00/10.00 Cl. 3AA 10.00/11.00 Cl. 3AB 11.00/12.00 Cl. 2AA 14.30 pubblicazione schede	Consigli di classe – Scrutini Cengio

12 giugno - Giovedì	17.00/ 18.00	Riunione preliminare
13 giugno 2025 - venerdì	Intera mattina	Scritto italiano
16 giugno 2025- lunedì	Intera mattina	Scritto lingue
17 giugno 2025- martedì	Intera mattina	Scritto matematica
	14.30/ 18.00	Correzione e Ratifica scritti
18 giugno 2025- mercoledì	8.00/ 13.00 14.30/18.30	3^A Cengio 8 alunni 3^A Cengio 5 alunni + scrutinio
19 giugno 2025- giovedì	8.00/ 13.00 14.30/18.00	3B Cengio 8 alunni 3B Cengio 6 alunni + scrutinio
20 giugno 2025- venerdì	8.00/ 13.00 14.30 / 19.00	3A Millesimo 9 alunni 3^A Millesimo 8 alunni
23 giugno 2024- lunedì	8.00/ 13.00 14.30 / 19.00	3^A Millesimo 9 alunni + scrutinio 3^C Millesimo 8 alunni
24 giugno 2025- martedì	8.00/13.00 14.30/ 18.30	3 ^C Millesimo 9 alunni 3^C Millesimo 6 alunni + scrutinio
25 giugno 2025 mercoledì	8.00/13.00	3^A Calizzano

	14.30/18.30	9 alunni 3^A Calizzano 6 +
26 giugno 2025 mercoledì	8.30 /9:30	Riunione di ratifica finale
27 giugno giovedì	17:00/19:00	Collegio plenario

Punto 7. Esame di stato (Dossier d'esame e modulistica, criteri di valutazione delle prove d'esame, criteri di conduzione del colloquio)

Su richiesta del Dirigente scolastico, la prof.ssa Barberis richiama la normativa che disciplina lo svolgimento dell'esame di stato per il corrente anno scolastico, con particolare attenzione per le indicazioni riguardanti gli alunni con BES.

La nota ministeriale 4155 del 7 febbraio 2023 per disciplinare l'esame di stato, fa rinvio ai seguenti riferimenti legislativi: decreto ministeriale 741/2017, decreto ministeriale 742/2017, nota prot. 1865/2017 e alle successive note prot. 312/2018, prot. 7885/2018 e prot. 5772/2019. L'esame prevede tre prove scritte, italiano, matematica, lingue straniere e colloquio orale. Si richiama in particolare quanto stabilito dalla legge per gli alunni con BES : *Nota 5772/2019: PUNTO 2. Modalità di svolgimento delle prove scritte per alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e con altri bisogni educativi speciali (BES) Il decreto legislativo n. 62/2017 e il decreto ministeriale n. 741/2017, nel fornire indicazioni operative in materia di modalità di svolgimento e di valutazione delle prove di esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, fanno riferimento ai candidati con disabilità certificata ai sensi della legge 104/1992 e con disturbo specifico dell'apprendimento certificato ai sensi della legge 170/2010, per i quali possono essere utilizzati specifici strumenti compensativi (utilizzo di supporti didattici, calcolatrice, mappe, ecc.) o possono essere attivate misure dispensative qualora già presenti rispettivamente nel PEI e nel PDP. Per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della legge n. 104/1992 e della legge n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di una certificazione clinica, non sono previste misure dispensative - peraltro non contemplate nemmeno dalla previgente normativa - ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionali allo svolgimento della prova assegnata. Si rammenta, inoltre, che la commissione d'esame, in sede di riunione preliminare, individua gli eventuali strumenti (es. righello, compasso, dizionario, ecc.) che tutti gli alunni possono utilizzare per le prove scritte.*

Gli alunni stranieri, non italofoeni, non potranno pertanto, a meno che non abbiano una certificazione ulteriore, usare strumenti compensativi in sede d'esame di stato. Sarà possibile affiancarli, se il consiglio di classe lo riterrà opportuno, con un mediatore linguistico.

Viene poi illustrato il "Dossier d'esame 2025", reperibile su Drive Condivisi; ci si sofferma in particolare:

- sulle modalità di conduzione del colloquio orale e si sottolinea l'avvenuta modifica dei criteri di correzione della prova di lingue straniere e di italiano.
- Sulla variazione dettata dalla legge 150/ 25 e successiva OM 3/ 25 all'articolo 5, commi 1, 2, 3:
"1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.
2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.
3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.
- Il voto di comportamento, per l'a.s. 2024/2025 e ad esso riferito nella sua interezza, fa media con le altre valutazioni nella determinazione del voto di ammissione di ogni studente all'esame di stato. Il Registro "Nuvola" adeguatamente predisposto, ne terrà pertanto conto.
- La griglia per la determinazione del voto di comportamento approvata in sede di Collegio plenario del 24 marzo 2025 è inserita in *Drive Condivisi* nella sezione *Secondaria di I grado_ Valutazione*.

CRITERI PER LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO

1. La commissione esaminatrice assumerà tutti i possibili accorgimenti per mettere i candidati a proprio agio, in modo che la prova d'esame non sia viziata da reazioni emotive e permetta agli alunni di esprimersi al meglio delle loro possibilità.
2. Il colloquio prenderà il via dall'elaborato in ppt preparato da ciascun alunno. Tale elaborato costituirà il punto di partenza per il dialogo tra alunno e docenti, che dovrà, salvo casi particolari, poi esulare da esso. La presentazione in ppt, inoltre, sarà un valido strumento per permettere all'alunno di mostrare le proprie capacità espositive, logiche, di organizzazione dei contenuti e di inclusione in quanto consentirà agli alunni in difficoltà di avere un punto fermo, comune a tutta la classe, a cui fare riferimento. I docenti condurranno poi il colloquio interloquendo con il candidato tramite la formulazione di domande sui contenuti fondamentali delle discipline indicati nei programmi d'esame
3. Qualora il candidato si dimostri incapace di procedere autonomamente nella propria esposizione, o qualora questa rischi di scadere in esercizio mnemonico, saranno gli esaminatori a rivolgergli domande rispondendo alle quali possa dar prova del proprio livello di maturità. Il colloquio, in caso di candidato in forte difficoltà, potrà consistere anche soltanto nel rispondere a quesiti strutturati in modo tale da richiedere risposte brevi e non particolarmente articolate.
4. Non necessariamente il colloquio dovrà riguardare tutte le materie e coinvolgere tutti gli insegnanti. Nel corso del colloquio sarà possibile ed auspicabile che gli alunni presentino, commentino o facciano riferimento agli elaborati prodotti nel corso dell'anno.
5. Per gli alunni con PDP o PEI si seguiranno le modalità di conduzione usate in corso d'anno tenendo conto anche del percorso formativo.
Come da indicazioni ministeriali, si elencano i criteri per la valutazione delle prove d'esame (prova scritta di italiano, matematica, colloquio orale)

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE SCRITTE

PROVA SCRITTA ITALIANO

1. La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

2. La commissione predispone almeno tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale vengono fornite indicazioni di svolgimento;

c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

3. La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie di cui al comma 2.

4.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce

Tempo 4 ore

Tipologia della prova

- testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia; esperienze reali o costruzioni di fantasia

- testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale è fornita traccia di svolgimento (trattazione di argomento di interesse culturale o sociale che consenta riflessioni personali e argomentazione)

- comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione

VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

1. Ortografia

2. Forma (coerenza e organicità del pensiero)

3. Contenuto, rielaborazione personale, originalità, capacità di sintesi (aderenza alla traccia individuazione nuclei fondanti di significato)

4. Lessico (appropriato uso della lingua)
5. Capacità di sintesi

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA ED ELEMENTI DI SCIENZE

1. La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsione.
2. La commissione predispose almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:
 - a) problemi articolati su più richieste;
 - b) risoluzione di espressioni/equazioni algebriche;
 - c) quesiti di argomento scientifico che possono prevedere anche risposta aperta;
 - d) realizzazione e analisi di grafici cartesiani.
3. Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale (se svolto).
4. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non saranno dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.
5. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Tempo 3 ore

Più quesiti che non comportino soluzioni dipendenti tra loro.

Argomenti:

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni e funzioni
- Dati e statistica

PROVA SCRITTA LINGUE COMUNITARIE

1. La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.

2. La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

3. La commissione predispose almeno tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento:

- a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;

e) sintesi di un testo che evidenzia gli elementi e le informazioni principali.

4. Per le alunne e gli alunni che utilizzano le due ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria per il potenziamento della lingua inglese o per potenziare l'insegnamento dell'italiano per gli alunni stranieri, la prova scritta fa riferimento ad una sola lingua straniera.

5. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Tempo 3 ore: 1:30 + 1:30

Tipologie delle prove

- *riassunto*
- *composizione di lettere personali*
- *composizione di un dialogo*
- *questionario*

Vengono valutate

- Modalità di risposta
- Comprensione
- Correttezza grammaticale

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE.

4.Criteri per la conduzione del colloquio pluridisciplinare.

Riferimenti normativi.

Indicazioni nazionali per il curriculum

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

D.M. 741/17

Nota Ministeriale n.4155 del 07-02-2023

Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Il colloquio accerta altresì il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza come declinati dal curriculum d'Istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe.

(Colloquio)

1. Il colloquio, condotto a partire dalla presentazione dell'elaborato, è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

2. Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

3. Il colloquio tiene conto dei livelli di padronanza delle competenze di educazione civica.

4. La commissione esaminatrice assumerà tutti i possibili accorgimenti per mettere i candidati a proprio agio, in modo che la prova d'esame non sia viziata da reazioni emotive e permetta agli alunni di esprimersi al meglio delle loro possibilità

5. Il colloquio prenderà il via dalla presentazione da parte degli alunni dell'elaborato: presentazione in ppt

6. Qualora il candidato si dimostri incapace di procedere autonomamente nella propria esposizione, o qualora questa rischi di scadere in esercizio mnemonico, saranno gli esaminatori a rivolgergli domande rispondendo alle quali possa dar prova del proprio livello di maturità. Il colloquio, in caso di candidato in forte difficoltà, potrà consistere anche soltanto nel rispondere a quesiti strutturati in modo tale da richiedere risposte brevi e non particolarmente articolate.
7. Non necessariamente il colloquio dovrà riguardare tutte le materie e coinvolgere tutti gli insegnanti.
8. Nel corso del colloquio sarà possibile ed auspicabile che gli alunni presentino, commentino o facciano riferimento agli elaborati prodotti nel corso dell'anno.
9. Per gli alunni con PDP o PEI si seguiranno le modalità di conduzione usate in corso d'anno tenendo conto del percorso formativo.

Come da indicazioni ministeriali, si elencano i criteri per la valutazione del colloquio d'esame:

- Capacità di argomentazione
- Capacità di risoluzione di problemi
- Capacità di pensiero critico e riflessivo
- Livello di padronanza delle competenze curriculari con particolare riferimento a Educazione Civica
- Chiarezza espositiva.
- Originalità dei contenuti.
- Interdisciplinarietà
- Efficacia della comunicazione

Il collegio dei docenti approva all'unanimità il "Dossier d'esame 2025" nella sua interezza: riconferma la durata delle prove così come indicato (Italiano 4h; Matematica 3h; Lingue straniere 3h (90'+ 90')), modulistica, criteri di valutazione delle prove, criteri di conduzione e valutazione delle stesse. (**Delibera n. 6**)

Punto 8. Calendario scrutini scuola primaria e secondaria e impegni di fine anno

I calendari vengono velocemente scorsi a video. Tramite circolare verranno comunicati gli impegni di fine anno di cui si dà veloce lettura. Essi vengono di seguito riportati

SCUOLA PRIMARIA

Calendario Scrutini secondo quadrimestre. A.s. 2024/2025

Scuola primaria di Millesimo-presso la scuola secondaria di I grado di

Millesimo Martedì 10 giugno 2025

Classe 1" A	dalle ore 8.00 alle ore 8.30
Classe 1 " B	dalle ore 8.30 alle ore 9.00
Classe 2" A	dalle ore 9.00 alle ore 9.30
Classe 2" B	dalle ore 9.30 alle ore 10.00
Classe 3" A	dalle ore 10.00 alle ore 10.30
Classe 3 " B	dalle ore 10.30 alle ore 11.00
Classe 4" A	dalle ore 11.00 alle ore 11.30
Classe 4" B	dalle ore 11.30 alle ore 12.00

Classe 5" A	dalle ore 12.00 alle ore 12.30
Classe 5" B	dalle ore 12.30 alle ore 13.00

Scuola primaria di Osiglia –presso la scuola primaria di

Murialdo Martedì 10 giugno 2025

Pluriclasse unica	dalle ore 15,00 alle ore 15,30
-------------------	--------------------------------

Scuola primaria di Murialdo-presso la scuola primaria di

Murialdo Martedì 10 giugno 2025

Pluriclasse 2"- 3"- 4" Avenati	dalle ore 14.00 alle ore 14.30
--------------------------------	--------------------------------

Pluriclasse 1"-5" Mattalia	dalle ore 14.30 alle ore 15.00
----------------------------	--------------------------------

Scuola primaria di Cengio-presso la scuola primaria di

Cengio Martedì 10 giugno 2025

Classe 1"	dalle ore 14.30 alle ore 15.00
-----------	--------------------------------

Classe 2 "	dalle ore 15.00 alle ore 15.30
------------	--------------------------------

Classe 5"	dalle ore 15.30 alle ore 16.00
-----------	--------------------------------

Classe 4"	dalle ore 16.00 alle ore 16.30
-----------	--------------------------------

Classe 3"	dalle ore 16.30 alle ore 17.0
-----------	-------------------------------

Scuola primaria di Calizzano-presso la scuola primaria di

Calizzano Lunedì 9 giugno 2025

Classe 5"	dalle ore 14.00 alle ore 14.30
-----------	--------------------------------

Classe 4"	dalle ore 14.30 alle ore 15.00
-----------	--------------------------------

Classe 3"	dalle ore 15.00 alle ore 15.30
-----------	--------------------------------

Classe 1A dalle ore 15.30 alle ore 16.00

Classe 2A dalle ore 16.00 alle ore 16.30

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

Calendario Scrutini secondo quadrimestre. A.s. 2024/2025

Calendario scrutini secondo quadrimestre

GIORNO	ORA- CLASSE	IMPEGNI/SEDE
9 giugno 2025-lunedì	14.30/15.30 Cl. 1AA 15.30/16.30 Cl. 2AA 16.30/17.30 Cl.	Consigli di classe - Scrutini- Millesimo Corso A
10 giugno 2025 – Martedì	14.30/15.30 Cl. 1AC 15.30/16.30 Cl. 2AC 16.30/17.30 Cl 3AC 17.30/18.30 Cl 2B	Consigli di classe- Scrutini- Millesimo Corso C + 2B
11 giugno 2025- Mercoledì	mattino 14.30 /15.30 Cl.1AA 15.30/ 16.30 Cl. 2AA 16.30/17.30 Cl. 3AA	Test neoassunti Consigli di classe – Scrutini Calizzano
12 giugno - Giovedì	8.00/9.00 CL 1AA 9.00/10.00 Cl.3AA 10.00/11.00 Cl. 3AB 11.00/12.00 Cl. 2AA 14.30 pubblicazione schede	Consigli di classe – Scrutini Cengio

Adempimenti di fine anno per i tre ordini di scuola.

Scuola secondaria di I grado

1. Giovedì 5 giugno ore 17.30 GLI in modalità on line- Sono convocati i docenti che ne sono membri
2. Da lunedì 9 giugno a giovedì 12 giugno scrutini di tutte le classi, in presenza secondo il calendario comunicato
6. Mercoledì 11 giugno. Mattino- Test finale per i docenti neoassunti. Sono convocati i tutor, i membri del comitato di valutazione
7. Giovedì 12 giugno. h. 16.00. Esame di stato a conclusione del I ciclo di Istruzione. Riunione preliminare –
8. Da venerdì 13 giugno a mercoledì 25 giugno prove scritte ed orali dell'Esame di stato a conclusione del I ciclo d'Istruzione
7. Giovedì 26 Giugno-ore 8.30. Riunione plenaria finale a conclusione dell'esame di stato.
9. Giovedì 26 giugno – ore 11.00- Modalità on line- Convocazione NIV -per i docenti coinvolti
- 9 Martedì 27 giugno dalle ore 8.30 alle ore 10.00, in presenza, presso la sede centrale, incontro dei docenti delle classi V della scuola primaria di Millesimo, Murialdo e Osiglia con i docenti della commissione formazione classi della scuola secondaria di Millesimo, prof.sse Garello, Lagasio, Monticelli, Nicolino, e con la docente Fs. per l'inclusione, prof.ssa Marina Tilli.
10. Venerdì 27 giugno ore 17.00 - Collegio docenti plenario
11. Entro il 30 giugno. Compilare tramite il registro Nuvola la richiesta ferie estive. Riconsegna in segreteria del quaderno dei verbali e del registro sostituzione assenti.

Scuola primaria

1. Mercoledì 5 giugno ore 17,30 – GLI – sono convocati i docenti che ne sono membri
2. Lunedì 9 giugno – martedì 10 giugno- scrutini di tutte le classi, in presenza secondo il calendario comunicato e nelle sedi indicate
3. Mercoledì 11 giugno – Mattino-Test finale per i docenti neoassunti. Sono convocati i tutor, i membri del comitato di valutazione
4. Martedì 17 giugno ore 14,30 - incontri per la formazione delle classi prime e il passaggio delle informazioni tra gli insegnanti dei 5 anni della scuola dell'infanzia, i referenti di plesso della scuola primaria e un docente di ruolo in servizio sulle classi quinte nell'attuale a.s.-on line- secondo il calendario che verrà comunicato
5. Mercoledì 18 giugno dalle ore 9,00 alle ore 11,00 - riunione di plesso: verifica finale e proposte -on line – tutte le sedi
6. Giovedì 19 giugno dalle ore 10,00 alle ore 12,00- ricevimento individuale delle famiglie dopo la pubblicazione del *Documento di valutazione* - in presenza - tutte le sedi
7. Giovedì 26 giugno ore 11,00 - convocazione NIV- per i membri coinvolti
8. Venerdì 27 giugno dalle ore 8,30 alle ore 10,00, in presenza, incontro dei docenti delle classi V della scuola primaria di Millesimo, Murialdo e Osiglia con i docenti della commissione formazione classi della scuola secondaria di Millesimo, prof.sse Garello, Lagasio, Monticelli, Nicolino e la docente f.s. per inclusione, prof.ssa Marina Tilli.
9. Venerdì 27 giugno ore 17.00 - collegio dei docenti plenario
10. Entro il 30 giugno. Compilare tramite il registro Nuvola la richiesta ferie estive. Riconsegna in segreteria del quaderno dei verbali e del registro sostituzione docenti assenti. Si ricorda ai coordinatori di classe di predisporre una relazione finale relativa alla classe e, dopo averla condivisa con i colleghi; di inserirla nel registro elettronico

nella sezione “*Documenti per classe*”.

Scuola dell'infanzia

1. Giovedì 5 giugno ore 17.30 - GLI in modalità on line- Sono convocati i docenti che ne sono membri
2. Mercoledì 11 giugno- Mattino: test finale per i docenti neoassunti. Sono convocati i tutor, i membri del comitato di valutazione
3. Colloqui individuali per la consegna delle schede degli alunni di 5 anni in presenza nelle varie sedi secondo il seguente calendario:

- Roccavignale 11 giugno dalle ore 16:00 alle ore 17:00
- Murialdo 11 giugno dalle ore 16:00 alle ore 17:00
- Cengio 11 giugno dalle ore 16:00 alle ore 17:00
- Millesimo 3 giugno dalle ore 16:00 alle ore 17:00
- Calizzano 16 giugno dalle ore 16:30 alle ore 17:30

Ogni plesso comunicherà (in tempo utile) giorno e orario del colloquio individuale con i genitori degli alunni di 5 anni.

4. Martedì 17 giugno ore 14.30: incontro formazione classi prime e scambio di informazioni tra docenti dei 5 anni della Scuola dell'infanzia, il referente di plesso della primaria e un docente cl. quinta a.s. 24/ 25 (saranno comunicati con apposita circolare le scansioni orarie dei vari plessi)
5. Venerdì 20 giugno dalle ore 16:30 alle 18:30 riunione di verifica finale in modalità telematica. Ogni referente di plesso genererà il link d'accesso.
6. Giovedì 26 giugno – ore 11.00- Modalità on line- Convocazione NIV -per i docenti coinvolti
6. Venerdì 27 giugno ore 17.00 - Collegio docenti plenario
7. Entro il 30 giugno. Compilare tramite il registro Nuvola la richiesta ferie estive. Riconsegna in segreteria del quaderno dei verbali, dei computer, del registro sostituzione assenti e la rendicontazione delle ore svolte in meno a settembre.

Punto 9. Formazione docenti

Il Dirigente scolastico fa il punto sull'attuazione del Piano di Formazione dell'anno scolastico in corso. Tutti i docenti hanno concluso almeno un percorso di tredici ore scelto tra quelli individuati dal Collegio dei docenti e finanziati con fondi PNRR DM66. Grazie ai finanziamenti, l'offerta è stata particolarmente ricca: *Italiano L2; I colori dentro di me, Progettazione per alunni con BES, Supportare lo studio for teach; DGCOMP*; sono stati inoltre realizzati percorsi laboratoriali formativi di 25 ore: *laboratorio di formazione e inclusione; Uso delle Piattaforme digitali. I corsisti dovranno poi scaricare in Piattaforma Scuola futura gli attestati che certificano l'avvenuta frequenza del corso.*

A breve, i docenti saranno chiamati a compilare due questionari, che il referente della formazione farà giungere attraverso l'applicazione “Moduli” delle Google suite. Uno di essi riguarderà il monitoraggio del corso frequentato e dovrà essere compilato entro la prima settimana di giugno, l'altro mirato a delineare le proposte di aggiornamento per il prossimo anno scolastico.

La professoressa Zunino informa il collegio di aver individuato, nell'esercizio del ruolo che le compete, alcuni bisogni formativi su cui potrebbero costruirsi proposte di aggiornamento per l'a.s. 2025/2026.

In primo luogo, il PdM che il Collegio ha votato all'unanimità nella seduta plenaria del 17 dicembre 2024 contestualmente al POF d'Istituto, esprime un bisogno sentito dall'assemblea: fare formazione sulle competenze trasversali, anche al fine di integrare il curricolo d'istituto e di acquisire strumenti per favorire negli alunni lo sviluppo delle stesse. In particolare emerge la necessità di proseguire nel lavoro per lo sviluppo della competenza multilinguistica, nella prospettiva della comprensione del testo orale e scritto, per alunni non italofoni, sempre più numerosi nelle classi e di approcciare il tema dell' IA, il cui uso consapevole è indubbiamente competenza trasversale di cittadinanza.

La pratica quotidiana di coordinamento del lavoro svolto in Ic, ha inoltre permesso al Dirigente scolastico di cogliere altre due tematiche da approfondire: una relativa all'accoglienza di alunni con BES legati a situazioni di affidamento o di adozione e l'altra alla cura di positive dinamiche relazionali tra pari (alunni-alunni e docenti-docenti) e tra docenti ed alunni.

La nostra scuola poi, è parte della rete " Scuole che promuovono la salute", destinataria pertanto di proposte formative organizzate da ASL che potrebbero rispondere ad ulteriori esigenze di formazione emerse quali quelle della gestione e dell'accompagnamento di alunni che vivono situazioni familiari di grave difficoltà. Sarà inoltre possibile vagliare le proposte che vengono dalla rete FAMl e, eventualmente aderirvi, se ritenute utili.

Sarà organizzata in IC formazione specifica per alcune figure di sistema, ad esempio RLS: la professoressa Stefania Ippoliti, infatti, eletta RSU in IC, prende il posto della collega Pierangela Briano.

Nel questionario si chiederà ai docenti di esprimersi in merito al proprio interesse verso le proposte sopra elencate e di indicarne eventualmente altre, tenendo conto però di come parte di esse (formazione PDM) già siano state accolte dal collegio e della disponibilità limitata dei fondi a disposizione

Punto10. PN 2021/2027. Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di I grado.

La Commissione Orientamento, con il supporto del Dirigente scolastico, in data 30 aprile 2025, ha elaborato una proposta progettuale per cui chiedere il finanziamento nell'ambito del PN 2021/2027.

All'interno del Piano Nazionale Scuola e Competenze, infatti, il MIM ha pubblicato l'avviso di adesione al Progetto Orientamento (prot. 57173 del 14 aprile 2025), destinato a finanziare percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, ai sensi del D.M. 19 novembre 2024, n. 233. L'obiettivo è valorizzare le potenzialità degli studenti e ridurre, conseguentemente, la dispersione e dell'abbandono scolastico.

Il finanziamento sarà concesso, previa adesione all'avviso, a istituzioni scolastiche individuate, tra cui anche l'IC Luzzati di Millesimo, che ha a disposizione un budget pari a 15.000 euro da utilizzarsi per la realizzazione di uno o più moduli formativi che andranno ad integrare il PTOF della scuola. I moduli potranno essere di diversa durata (30 e 60 ore)

.I progetti autorizzati potranno avere durata biennale. Almeno il 30% delle attività dovrà essere avviata entro il 31 dicembre 2025.

Il Costo orario per l'attività formativa è pari a 100 euro, comprendenti il compenso per l'esperto (70 euro) e il tutor (30 euro), ad esso si debbono aggiungere i costi di gestione calcolati moltiplicando le ore di durata del modulo per il numero degli alunni partecipanti per l'importo standard di € 5,10.

Il numero di alunni iscritti a ciascun corso dovrà essere almeno di nove unità.

Si ricorda che, in data 20 dicembre 2023, con delibera n. 5, il Consiglio d'Istituto ha dato parere

favorevole circa l'adesione della nostra scuola agli avvisi riferiti al PN "Scuola e competenze 2021-2027" delegando il Dirigente scolastico, eventualmente coadiuvato da gruppo di lavoro, a elaborare progetti e a proporre la candidatura dell'istituzione scolastica agli avvisi ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale, previa approvazione dei singoli progetti dal Collegio dei docenti. Si chiede ora al Collegio di vagliare ed esprimersi riguardo all'attività progettuale ideata dalla commissione che la docente Mascaretti brevemente illustra

Considerato il budget a disposizione, è possibile per la nostra scuola organizzare due percorsi formativi di 30 ore ciascuno che la commissione propone siano destinati ai ragazzi delle classi seconde della scuola secondaria di I grado.

Si ipotizza di portare avanti due proposte laboratoriali dal valore fortemente orientante già attuate nel corrente anno scolastico: laboratorio di fisica e corso di lingua inglese tenuto da madre lingua o equiparati. I due corsi hanno avuto nel corrente anno scolastico un riscontro positivo da alunni, docenti, famiglie. La scuola, inoltre, ha acquistato materiale per il laboratorio di fisica che potrebbe essere ulteriormente utilizzato.

Il collegio delibera in merito alla proposta progettuale della commissione orientamento di adesione al PN 2021/2027 votando. La proposta è accolta all'unanimità.

(Delibera n.7)

11. Adesione dell'Istituto a reti di ambito e scopo. A.s. 2025/2026

Il Dirigente chiede al collegio di esprimersi in merito all'adesione dell'IC, per l'anno scolastico 2025/2026, alle reti di scopo di cui attualmente fa parte e di seguito elencate:

CAPOFILA	RETE PER AMBITO	RETE PER SCOPO	ISTITUTO E TIPO DI RETE
SVIC803006		X	IC Carcare "armonicamente per sportello psicologico "De Mari
SVIS009009	X		ITIS Ferraris Pancaldo di Sv per la formazione
TOIC822008		X	IC Caselle di Torino, formazione
SVIC812001		X	IC Albisole per Assistente Tecnico
SVIC81500C		X	IC Albenga 2 "Un Bit alla volta"
SVIC80200A		X	IC Millesimo "A Key for future" De Mari
SVIC811005		X	IC Cairo Montenotte "Scuola come casa" De Mari
SVIC82000X		X	IC Savona 1 CTS progetto "insieme per imparare e crescere" DM 41/2024
SVIS009009	X		ITIS Ferraris Pancaldo di Sv Percorso FAMI
SVIC81800Y		X	IC Finale Ligure "mail art"
ASL2		X	Scuole che promuovono la salute
Associazione "Cattivi maestri"			Cattivi maestri

Il Collegio si esprime votando. La proposta è accolta all'unanimità.

(Delibera n.8)

Punto 12. Progetto Acquaticità 2025/2026

Il Dirigente scolastico dà la parola alla docente Jole Scarfò, FS per i rapporti con il territorio. Viene brevemente presentato il *Progetto Acquaticità* già inviato in visione. L'IC Luzzati intende arricchire la propria offerta formativa tramite l'attuazione nel progetto "In acqua pari"; esso ha l'obiettivo di promuovere inclusione e parità di genere tra bambine e bambini tramite la pratica del nuoto in piscina. In un contesto socioculturale sempre più composito, l'accettazione e la valorizzazione delle differenze individuali è quanto mai necessaria: l'esperienza in acqua diventa opportunità per superare stereotipi, abbattere barriere e favorire relazioni fondate sul rispetto reciproco. Il progetto mira a creare uno spazio sicuro e accogliente dove ogni partecipante – indipendentemente dal genere, dalle abilità o dalle origini – possa sentirsi libero di esprimersi e crescere, attraverso il gioco, il movimento e il confronto. La pratica sportiva, fondamentale per il benessere psico-fisico degli alunni, è parte delle attività curricolari della scuola dell'obbligo; essa contribuisce a migliorare le competenze motorie, sociali ed emotive dei singoli; accompagna i ragazzi e le ragazze nella crescita e nell'accettazione della propria fisicità in un periodo di profonde trasformazioni che li condurranno ad essere adulti. La scuola è agenzia educativa che, insieme ad altre, persegue tale finalità.

E' prevista la partecipazione della realtà locale del mondo del lavoro tramite la sponsorizzazione di Demont che fornirà ai ragazzi ciabattine, cuffie e occhiali.

Il Progetto viene sottoposto a delibera e approvato all'unanimità.

(Delibera n.9)

Punto 13. Termine delle lezioni per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Le lezioni pomeridiane per la scuola secondaria di I grado termineranno in data **mercoledì 28 maggio 2025**. Le lezioni pomeridiane per la scuola primaria termineranno **martedì 27 maggio 2025** per le classi a tempo normale, **venerdì 30 maggio 2025** per le classi a tempo pieno di Cengio.

Ne consegue che, da martedì 3 giugno 2025 le lezioni per tutte le classi di scuola primaria e secondaria si terranno in orario antimeridiano, senza rientro. Per le classi quarte e quinte dei plessi di Calizzano, Cengio e Millesimo i prolungamenti orari dovuti all'attività motoria proseguiranno fino al termine delle attività didattiche.

La **scuola dell'infanzia** proseguirà le lezioni pomeridiane fino a venerdì 27 giugno 2025. Lunedì 30 giugno 2025, le lezioni termineranno alle ore 12.00. All'uscita verrà effettuato regolare servizio di scuolabus.

Di seguito il prospetto riferito al termine delle lezioni prima delle vacanze estive e alle sospensioni delle stesse in vista della tornata elettorale di giugno, così come organizzate tenuto conto delle ordinanze di sindaci.

Plesso	Ordine di scuola	Scuola chiusa su ordinanza	Sospensione attività didattica per elezioni (NO lezioni)	Termine lezioni
Calizzano	Infanzia	/	/	30 giugno ore 12
	Primaria	/	/	10 giugno ore 13.00
	Secondaria	/	/	10 giugno ore 13.45
Osiglia	Primaria	9 giugno	10 giugno	6 giugno ore 13.00
Muraldo	Infanzia	9 giugno	10 giugno	30 giugno
	Primaria	9 giugno	10 giugno	6 giugno ore 13.00
Millesimo	Infanzia	/	/	30 giugno
	Primaria	9 giugno	10 giugno	6 giugno
	Secondaria	9 giugno	/	10 giugno
Rocavignale	Infanzia	/	/	30 giugno
Cengio	Infanzia	/	/	30 giugno
	Primaria	9 giugno	10 giugno	6 giugno
	Secondaria	/	/	10 giugno

Il Collegio si esprime mediante voto ed approva all'unanimità.

(Delibera n.10)

14. Scuola primaria/ scuola secondaria. Fine anno scolastico: giornata dello sport d'Istituto

Il Dirigente scolastico dà la parola alle funzioni strumentali per i rapporti con il territorio. La maestra Scarfò illustra l'organizzazione dell'evento che, per la scuola primaria, si terrà il giorno 6 giugno presso la sede di Calizzano per Osiglia, Muraldo e Calizzano, presso la sede di Millesimo per Cengio e Millesimo. In tale giornata, ogni plesso avrà a disposizione esperti esterni per l'organizzazione dei giochi.

In data ancora da definirsi si organizzerà una giornata dello sport, con la presenza di esperti esterni, per le sezioni di scuola dell'infanzia che hanno aderito al progetto

La scuola secondaria vivrà la giornata conclusiva dell'anno scolastico il giorno 10 giugno organizzando attività di gioco e sport nei singoli plessi.

La proposta di organizzazione della giornata dello sport viene portata a delibera e approvata all'unanimità.

(Delibera n. 11)

15. Viaggio d'istruzione scuola secondaria di I grado di Millesimo. Classi 3^A e 3^C Si propone per la giornata del 4 giugno 2025 un'uscita che coinvolgerà le classi 3A e 3C della scuola secondaria di I grado di Millesimo. Prevede il raggiungimento tramite pullman della Certosa di Pesio. Di lì si partirà per una camminata che conduce al Rifugio situato a Pian delle Gorre. Il Percorso, di grande valore naturalistico, attraversa il Parco naturale del Marguareis. Nel Pomeriggio si organizzeranno giochi.

Il piano di gita viene portato a delibera e approvato all'unanimità.

(Delibera n. 12)

17. Comunicazioni

- Nel mese d'Aprile l'IC Luzzati ha rinnovato la RSU d'Istituto. Sono risultate elette le docenti Elisa Lugaro, Stefania Ippoliti Roberta Melandri. Il DS dà loro il benvenuto, si

dice certa di una fattiva collaborazione orientata al funzionamento efficace della scuola, luogo di crescita degli alunni in cui tutto il personale deve poter lavorare nel rispetto della normativa, dei diritti dei doveri, in un clima che favorisca il benessere personali di tutti e di ciascuno. Le RSU elette hanno individuato al loro interno e data comunicazione al Dirigente scolastico il nominativo di colei che ricoprirà il ruolo di RLS: prof.ssa Stefania Ippoliti

- Venerdì 30 Maggio alle ore 20.00 presso il Palazzetto dello Sport di Murialdo verrà scoperta la targa commemorativa, a ricordo della maestra Monia Rossella prematuramente scomparsa, che il Comune di Murialdo, con il sostegno e la collaborazione dell'IC Luzzati, apporrà in quel locale. La docente, apprezzata da colleghi e famiglie per la sua capacità di coniugare competenza professionale e apertura all'altro, ha prestato per molti anni servizio presso la scuola primaria di Murialdo, dove ha anche ricoperto il ruolo di referente. I suoi alunni la ricorderanno in una breve cerimonia che comprenderà letture e un breve concerto, al termine ci sarà un rinfresco. Scoprirà la targa commemorativa la signora Denise Mattiauda, figlia della maestra. All'evento, per l'IC, sarà presente il Dirigente scolastico, Tutti i docenti che lo desiderano sono invitati a partecipare.
- Il dirigente scolastico fa presente la necessità, visto l'elevatissimo numero di fotocopie che continuano ad essere giornalmente effettuate in Istituto, di regimentarne il numero: nel prossimo anno scolastico si procederà in tal senso.
- Si ricorda poi ai docenti che volessero chiedere trasferimento interno, la necessità di presentare domanda entro il 30 giugno
- In una prospettiva di collaborazione con gli enti locali, riconosciuto il valore inclusivo dell'iniziativa, la scuola secondaria di I grado di Millesimo dà un contributo alla lodevole impresa del signor Santino Mellogno che, patrocinato dal comune di Millesimo, a bordo della sua bicicletta, toccando una lunga serie di località italiane, porterà un riconoscimento simbolico agli atleti paraolimpici che nel corso delle Olimpiadi, essendosi classificati al quarto posto, non hanno ricevuto premi per le loro prestazioni. Ovviamente si tratta di una premiazione simbolica, costituita da un oggetto in ceramica e da un disegno realizzato dagli alunni dei tre ordini di scuola dell'IC Luzzati
- Si provvederà a breve a consegnare ai referenti di ciascun plesso i diplomi di partecipazione alla giornata del 21 marzo 2025 in memoria delle vittime innocenti delle mafie
- Il Dirigente scolastico ricorda che i docenti, per avere colloqui con esperti individuati dalle famiglie degli alunni, soprattutto se privati, dovranno chiedere alle famiglie di avanzare a svic80200a, all'attenzione del Dirigente scolastico, mail di richiesta. Sarà poi il capo d'istituto a far giungere, tramite coordinatore di classe, autorizzazione al colloquio al docente interessato

Non emergendo ulteriori elementi di discussione, la seduta è tolta alle ore 19.43.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Alessia Zunino

Il verbalizzante

prof.ssa Daniela Barberis

