

ISTITUTO COMPRENSIVO L.LUZZATI MILLESIMO

Collegio dei docenti Plenario 27 giugno 2025

PIATTAFORMA Hangouts Meet individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto.

Il giorno 27 giugno 2027 alle ore 17.30, presso i locali SOAMS, Piazza Pertini Millesimo, si è riunito il Collegio dei Docenti dell' Istituto Comprensivo Luzzati di Millesimo per discutere i seguenti punti all' O.d.G:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Relazione psicologa scolastica e adesione a rete di scopo "Armonicamente" a.s. 2024/2025.
3. Verifica attuazione PTOF
4. Relazione a consuntivo attività funzioni strumentali
5. Lavori del Nucleo Interno di Valutazione: monitoraggio PdM
6. Piano annuale inclusione a.s. 2024/2025
7. Proposte progettuali a.s. 2025/2026
8. Piano di formazione 2025/2026
9. Piano estate 2025/2026. Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio
10. Calendario scolastico 2025/2026
11. Comunicazioni

Il professor Alessio Bagnasco svolge il ruolo di moderatore, la professoressa Daniela Barberis quello di segretario, presiede il Dirigente scolastico, professoressa Alessia Zunino. Preliminarmente si fa presente che:

Sono assenti giustificati i docenti: Federico Aondio, Lucia Amodio, Maria Concetta Bivona, Silvia Barbieri, Maria Laura Canaparo Camilla Costa, Alberta Gaiezza, Elisa Lugaro, Davide Manfredi, Loredana Pizzorno, Sebastiano Tarditi.

Punto 1.Approvazione verbale seduta precedente.

Viene posto in approvazione il verbale del collegio plenario del 14 maggio u.s. I convocati in assemblea ne hanno precedentemente preso visione, avendolo ricevuto in allegato alla convocazione del Collegio stesso; nessuno dei presenti ha osservazioni o rilievi a riguardo. Il verbale è approvato all'unanimità (**Delibera n. 1**)

Punto 2. Relazione psicologa scolastica e adesione a rete di scopo "Armonicamente" a.s. 2024/2025

Il Dirigente scolastico cede la parola alla docente Roberta Giuliano che illustra in sintesi la relazione, inviata in visione preliminarmente al Collegio, che la dottoressa Vuillermoz ha presentato a conclusione dell'incarico svolto, nell'ambito del progetto di rete "Armonicamente 2024/2025", presso il nostro Istituto relativamente al servizio di sportello psicologico per gli alunni di scuola secondaria, agli interventi sulle sezioni e classi, alla consulenza offerta a genitori e docenti.

Viene chiesto al collegio di deliberare circa l'adesione della scuola, anche per l'a.s. 2025/2026, a tale rete di scopo auspicando di poter continuare ad offrire il prezioso servizio di consulenza ad adulti e ragazzi. Il Collegio approva all'unanimità.

(Delibera n. 2)

Punto 3. Verifica e attuazione del PTOF

La docente Cristina Lagorio, funzione strumentale, presenta in sintesi al Collegio la verifica relativa all'attuazione di ciò che nel PTOF era stato dichiarato.

Come negli anni scorsi, i docenti di tutti gli ordini di scuola si sono impegnati per far sì che nel nostro Istituto l'agito sia coerente con quanto dichiarato nel PTOF: sono state realizzate le attività didattiche progettate per le varie discipline e i campi di esperienza, finalizzate all'acquisizione degli obiettivi di apprendimento e delle competenze contenute nel Curricolo d'Istituto, ed è stata effettuata la valutazione formativa secondo le modalità indicate nel PTOF. La compilazione dei monitoraggi ha permesso di constatare che nelle classi e sezioni dell'Istituto è stata data attuazione ai sottoprogetti, afferenti ai Progetti delle 4 macroaree: Studio assistito/potenziamento/recupero; Continuità e orientamento; Educazione civica; Inclusione.

Quest'anno la Commissione di educazione civica ha rivisto il Curricolo d'Istituto per adeguarlo alle nuove Linee guida; i Dipartimenti della scuola primaria e secondaria hanno lavorato al fine di permettere l'applicazione della L. 150/2024 e dell'O.M. del 9 gennaio 2025 riferite rispettivamente alle modalità di valutazione del comportamento per la scuola secondaria di I grado e all' reintroduzione dei giudizi sintetici nella scuola primaria. Gli insegnanti della scuola primaria hanno preso accordi circa la valutazione in itinere e la compilazione della scheda di valutazione; inoltre, hanno concordato i criteri per rilevare il livello degli apprendimenti in relazione alle varie discipline; i docenti della scuola secondaria hanno condiviso una griglia con i criteri per l'attribuzione del voto numerico per la valutazione del comportamento. La scuola dell'infanzia in sede di Dipartimento ha affrontato la revisione della programmazione annuale d'Istituto.

Il Piano dell'Offerta Formativa, dopo l'entrata in vigore delle disposizioni normative sopra indicate, a conclusione del lavoro dei Dipartimenti, con approvazione dei Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto, è stato revisionato su Piattaforma SIDI, riaperta appositamente perché tali modifiche potessero avvenire. La pubblicazione del nuovo documento però non è stata possibile, in quanto, ad oggi, la Piattaforma non lo ha permesso.

Punto 4. Relazioni a consuntivo attività funzioni strumentali

I docenti con incarico di funzione strumentale, Cristina Lagorio, Jole Scarfò; Marina Tili e Maria Paola Stratta, Alessio Bagnasco, Eleonora Mascaretti presentano le relazioni a consuntivo che sono state precedentemente depositate in segreteria: ad esse si rimanda per i contenuti. Le relazioni vengono poste a delibera. Il collegio si esprime e approva all'unanimità.

(Delibera n.3)

.

Punto 5. Lavori del Nucleo di Interno di Valutazione: monitoraggio PDM

Il Dirigente scolastico cede la parola alla docente Cristina Lagorio che presenta il lavoro del NIV.

Il NIV ha provveduto a realizzare il monitoraggio del Pdm relativamente agli obiettivi indicati per l'a.s. 2024/2025:

OB.6. Effettuare il corso di formazione "Didattica dell'italiano L2. Insegnare nella complessità: materiali e strategie per la gestione delle classi plurilingui e multilivello": cinque incontri (durata totale di 13 ore complessive)

OB.7. Effettuare i corsi di formazione finanziati con i fondi del DM 66/2023

Dal monitoraggio è emerso che sono state effettuate le azioni previste:

6. Alcuni incontri di questo corso di formazione sulla didattica dell'italiano come L2 hanno trattato le caratteristiche dell'italstudio, analizzando anche le principali difficoltà che presentano i manuali scolastici per gli alunni stranieri e le tecniche di facilitazione o semplificazione.

All'interno dei Dipartimenti disciplinari ha avuto luogo la condivisione di buone pratiche e risorse, desunte dal corso di formazione sulla didattica dell'italiano L2

OB.7. Sono stati effettuati i seguenti corsi:

PNRR. Piano nazionale di ripresa e resilienza. "DM66/ 2023" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale- Costituzione "Comunità di apprendimento": il DM66/2023 ha fornito contributi economici per realizzare formazione per il personale della scuola.

Il Piano formazione 2024/2025 (attuato con fondi D.M.66) ha previsto l'effettuazione di questi corsi:

1. "Didattica dell'Italiano L2. Insegnare nella complessità: materiali e strategie per la gestione delle classi plurilingui e multilivello." Destinatari: docenti scuola primaria
 2. "Didattica dell'Italiano L2. Insegnare nella complessità: materiali e strategie per la gestione delle classi plurilingui e multilivello." Destinatari: docenti scuola secondaria
 3. Progettazione per alunni con BES: aggiornamento normativo, didattica e documentazione. Destinatari: docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria
 4. corso finalizzato al conseguimento certificazione DGCOMP-2.2-EDU "Formazione Digicomp Edu". Destinatari: docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria
 5. "I colori dentro di me"- Intelligenze multiple e digitale Destinatari: docenti scuola dell'infanzia e primaria
 6. "Supportare lo studio for teach" metodo studio- Strumenti pratici per ottimizzare il metodo di studio dei docenti." Destinatari: docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
- 4 percorsi formativi laboratoriali di tutoraggio da svolgersi in presenza destinati in parte ai docenti e in parte al personale di segreteria. Uno di essi ha previsto il tutoraggio dei docenti nella stesura dei documenti previsti per gli alunni con BES e nell'organizzazione e attuazione della didattica in classe.
 - Corso DAE
 - Corsi di lingua inglese, finalizzati al conseguimento di certificazione europea, di livello: A0/A1- A1/A2- B1/B2- CLIL
 - Formazione sul tema Privacy

Altre azioni intraprese:

EDUCAZIONE CIVICA

L'emanazione delle nuove Linee guida per l'educazione civica ha richiesto di effettuare la revisione del curriculum d'Istituto relativo all'educazione civica, di cui si è occupata la Commissione; il nuovo curriculum è stato poi approvato dal collegio dei Docenti e inserito nel Ptof.

VALUTAZIONE

Data l'emanazione della Legge 150/2024, dell'O.M. 3/2025 e della Nota ministeriale n. 2867/2025 relative alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella secondaria di 1° grado, l'Istituto ha dovuto

elaborare un documento di valutazione che rispettasse le indicazioni della nuova normativa, tenendo conto delle modalità di lavoro e della cultura professionale della scuola.

Nei Dipartimenti disciplinari di marzo:

- per la scuola primaria: si sono presi accordi circa la valutazione in itinere e la compilazione del registro elettronico; sono state prodotte delle tabelle con descrizione dei giudizi sintetici per le singole discipline e i vari anni di corso; è stata scelta la forma del documento di valutazione e sono state date indicazioni per la compilazione della stessa;
- per la scuola secondaria di 1° grado: è stata definita una griglia con i criteri per l'attribuzione del voto numerico;
- per la scuola dell'infanzia: è stata effettuata la revisione della programmazione annuale d'Istituto.

Punto 6. Piano annuale inclusione a.s. 2024/25

Il Dirigente scolastico cede la parola alle docenti che svolgono il ruolo di funzione strumentale per l'inclusione. Il PAI, aggiornato e compilato in sede di GLI, svoltosi in data 5 giugno 2025, viene sinteticamente proposto al collegio dalle insegnanti Marina Tilli e Maria Paola Stratta. Il documento viene quindi sottoposto a votazione, e approvato all'unanimità.

Verrà pubblicato sul sito istituzionale.

(Delibera n. 4)

Punto 7. Proposte progettuali a.s. 2024/2025

Il Dirigente scolastico cede la parola alla maestra Jole Scarfò, dopo aver ricordato che le proposte progettuali, oggetto di ricognizione nella seduta odierna, saranno poi sottoposte a delibera nel successivo anno scolastico. Vengono brevemente presentate le proposte di progetto per l'anno scolastico 2025/2026 fatte pervenire in segreteria e inviate in visione ai docenti per una ricognizione preventiva.

Le proposte progettuali sono approvate all'unanimità. Verranno ripresentate nel prossimo anno scolastico.

(Delibera n.5)

Punto 8. Piano di formazione 2025/2026

Proposte di FORMAZIONE per l'anno scolastico 2024/2025

Il Dirigente scolastico cede la parola alla docente Silvia Sammarruca, referente per la formazione del nostro istituto, che con l'ausilio di slide presenta il monitoraggio dei corsi frequentati nell'a.s. 2024/2025. Le proposte formative sono state in genere apprezzate per i contenuti forniti e per le modalità di erogazione, fa eccezione in tal senso il Corso DGCOMP per il quale sono state invece evidenziate criticità,

La docente propone poi al Collegio le linee generali del Piano di Formazione per l'a.s. 2025/2026 steso a partire dalla ricognizione dei bisogni formativi effettuata tra i docenti e dalla presa d'atto dell'interesse a frequentare uno o più corsi, tra quelli proposti, effettuata dagli stessi tramite modulo Google .

Si propone l'attuazione dei seguenti percorsi formativi

- Strategie di comprensione del testo scritto e orale nelle varie discipline per alunni stranieri (come previsto dal PDM)
- Metodologie didattiche innovative (intelligenza artificiale)

- Problematiche dell'affido e adozione
- Relazioni tra pari, tra docenti e alunni, tra team, consigli di classe
- Salute: alimentazione, attività motoria, abitudini, prevenzione

Durata: compresa tra le 10 e le 12 ore

Modalità Blended

L'IC attiverà inoltre:

- Formazione destinata a RLS d'Istituto

I formatori saranno individuati, seguendo la corretta procedura, tramite avviso di selezione. Il Dirigente scolastico ricorda che i docenti, come siglato dal Contratto collettivo nazionale, sono tenuti a svolgere la formazione obbligatoria, rientrando nel monte ore previsto dal Piano delle attività, nelle ore residuali alla somma di quelle effettuate ai Commi A+B, pari a 10 ore/ 12 ore. La formazione d'Istituto sarà conteggiata all'interno del Piano delle Attività.

Il Piano di formazione viene portato a delibera e approvato all'unanimità.

(Delibera n.6)

Punto 9. Piano estate 2025/2026. Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

E' stato inviato in visione il Progetto caricato su Piattaforma Sidi. Esso prevede:

Piano Estate 2025/2026

Azione: ESO4.6.A4

Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.A

Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

Progetto IC LUZZATI MILLESIMO

TITOLO: "Tutti a scuola !"

Data inizio prevista: 16/09/2025

Data fine prevista: 31/12/2026

Personale di progetto: 1 esperto e 1 tutor per ogni modulo

Finanziamento: 52.000 euro

DESCRIZIONE: Il progetto è articolato sia sulla scuola del primo ciclo sia su quella del secondo ciclo di istruzione e verrà realizzato a partire dal settembre 2025. Le azioni previste

sono volte a promuovere l'apprendimento attraverso il potenziamento delle competenze, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità degli alunni.

Per la scuola secondaria di I grado, è rivolto agli alunni frequentanti le tre sedi e si articola su percorsi di lingua straniera (inglese) con moduli da 30 ore.

Per la scuola primaria, i moduli sono rivolti agli alunni delle sedi di Millesimo, Cengio e Calizzano e offriranno percorsi di potenziamento e recupero dell'italiano, sia come lingua madre sia come italiano seconda lingua, e di potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza, in particolare di cittadinanza digitale.

MODULI: 8 moduli da 30 ore.

PARTECIPANTI: 20 partecipanti per modulo (minimo 9 alunni presenti perché il progetto possa essere finanziato). Per un modulo 23 partecipanti

Scuola secondaria I grado:

5 moduli: Competenze in materia di cittadinanza (English: a global Language for everyone)

Descrizione

Modulo di potenziamento di lingua inglese tenuto da docenti lingua madre o equiparati finalizzato al conseguimento di certificazione linguistica europea. La Bozza delle Indicazioni Nazionali del 2025 aspira ad alzare il livello di competenza degli alunni in lingua inglese, specificando il raggiungimento di livelli A1/A2 entro la scuola primaria e A2/B1 entro la secondaria di primo grado, con un esplicito rimando alle versioni più recenti del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) e al Companion Volume del 2018.

Si ribadisce infatti che l'inglese non è soltanto la lingua dei Paesi "anglofoni" tradizionali, ma anche di Paesi in cui sono in uso varietà dell'inglese globale. L'inglese, inoltre, è lingua veicolare del nostro tempo, indispensabile per dare avvio a processi di cittadinanza globale e attiva

Scuola primaria

Scuola primaria di Cengio:

1 modulo : Lingua madre. Recupero competenze strumentali

Descrizione

La presenza di alunni stranieri nel nostro territorio è ormai una realtà consolidata da tempo. Cengio è sempre di più sede di una società multietnica in cui le diverse culture possono e devono convivere serenamente e nel pieno rispetto reciproco. È quindi importante che la scuola si configuri sia come ambiente di accoglienza, d'integrazione, d'interscambio e di sviluppo culturale, sia come strumento di diffusione di quei valori di rispetto e di solidarietà che sono alla base di ogni società civile e democratica. In tale prospettiva si colloca il progetto di L2 attraverso il quale si intende promuovere un'autentica inclusione di tutti gli alunni, in particolar modo quelli non italofoni, un'inclusione intesa come garanzia concreta per poter partecipare attivamente alla vita scolastica e raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimento e di partecipazione sociale. Il progetto di alfabetizzazione ha proprio la finalità

di dotare gli alunni stranieri degli strumenti linguistici indispensabili per esprimersi, comunicare, apprendere e partecipare in modo attivo e consapevole alla vita non soltanto scolastica ma della comunità in cui si sono trasferiti. Per raggiungere tali finalità, la conoscenza della lingua italiana è una conquista necessaria ed imprescindibile poiché, senza una sua adeguata padronanza, potrebbero vivere situazioni di disagio e di difficoltà o, peggio ancora, di emarginazione che rischierebbero di compromettere irrimediabilmente il loro percorso di vita oltre che scolastico.

Scuola primaria di Millesimo

1 modulo: Lingua madre. La lingua: un filo che unisce e fa crescere

Descrizione

Il progetto, che vede la lingua italiana come elemento trasversale, ha come obiettivo il consolidamento e/o il recupero delle abilità linguistiche a diversi livelli, attraverso attività coinvolgenti e mirate che supportino l'apprendimento e rafforzino le capacità di ascolto, comprensione, produzione e comunicazione. L'approccio utilizzato è dinamico e creativo, stimola i bambini a imparare facendo, in un contesto stimolante e divertente, con un'impostazione laboratoriale delle attività proposte attraverso diverse situazioni proposte. I discenti svilupperanno una consapevolezza del ruolo socio-emotivo della comunicazione, sia orale che scritta, nel loro percorso di apprendimento e formazione anche personale. Le attività ludiche, eventualmente anche teatrali, permettono agli alunni di sperimentare la lingua in modo giocoso, trasformando l'apprendimento in un momento di scoperta attiva e condivisa e di sperimentazione. Per gli alunni di madrelingua non italiana sono proposte attività di recupero, ampliamento, consolidamento delle abilità linguistiche, stimolando lo sviluppo e favorendo la pratica delle stesse. Il pensiero divergente, la capacità di rielaborazione personale, il senso critico e le abilità associative e dissociative, fondamentali per i processi di astrazione, vengono stimolate all'interno del percorso proposto.

Scuola primaria di Calizzano

1 modulo. Competenze in materia di cittadinanza - "Tutti insieme"

Descrizione

Il percorso progettato è finalizzato allo sviluppo delle competenze di cittadinanza al fine di favorire la formazione degli alunni, rafforzare la socializzazione e l'inclusione, perseguire la parità di genere, valorizzando il ruolo delle bambine. L'obiettivo è la creazione di un ambiente di apprendimento stimolante, nel quale ogni bambina e bambino possa sentirsi a suo agio, possa esprimersi utilizzando il canale di apprendimento più congeniale senza timore di sbagliare o essere giudicato, acquisendo in tal modo fiducia in sé e costruendo una propria immagine positiva. Saranno proposti momenti di lavoro differenti, al fine di offrire una gamma varia di stimoli e di possibilità di apprendimento, rispondendo ai bisogni di ognuno. Pertanto il progetto prevede attività differenti (linguistiche di italiano lingua madre e italiano L2, digitali, di gioco e di movimento, creative, manipolative, artistiche), sviluppate in forma ludica, con percorsi laboratoriali, nei quali i discenti avranno un ruolo fortemente attivo.

Per esso si chiede l'approvazione. Il Collegio si esprime approvando all'unanimità.

(Delibera n.7)

Punto 10 Calendario scolastico 2025/2026

Il Dirigente scolastico dà lettura del Calendario scolastico regionale 2025/2026

Con deliberazione della Giunta regionale n. 230 del 7 maggio 2025 è stato approvato il Calendario scolastico regionale 2025-2026.

- **Inizio lezioni: lunedì 15 settembre 2025**
- **Fine lezioni: giovedì 11 giugno 2026**
- **Fine attività scuola infanzia: martedì 30 giugno 2026**

Giorni di vacanza stabiliti a livello regionale

I giorni di sospensione delle attività didattiche ed educative stabiliti a livello regionale sono i seguenti:

- 22, 23, 24 dicembre 2025
- 27, 29,30, 31 dicembre 2025
- 2 ,3, 5 gennaio 2026
- 16 e il 17 febbraio
- 2 ,3, 4 aprile 2026
- 1 giugno 2026

Giorni di vacanza stabiliti a livello nazionale

Alle date elencate in precedenza si aggiungono i giorni di sospensione delle attività didattiche ed educative stabiliti a livello nazionale:

- tutte le domeniche
- il 1° novembre 2025, festa di Ognissanti
- il giorno 8 dicembre 2025, festa dell'Immacolata
- il 25 dicembre, Natale
- il 26 dicembre, Santo Stefano
- il giorno 1 gennaio 2026, Capodanno
- il giorno 6 gennaio 2026, festa dell'Epifania
- il giorno 6 aprile 2026, lunedì dopo Pasqua
- il giorno 25 aprile 2026, festa della Liberazione
- il giorno 1° maggio 2026, festa del Lavoro
- il giorno 2 giugno 2026, festa nazionale della Repubblica
- Festa del Santo Patrono

Gli istituti, inoltre, nel rispetto del limite minimo regionale di 200 giorni di lezione annui e del monte ore previsto per le singole discipline, possono sospendere le attività per ulteriori tre giorni, purché la modifica al calendario scolastico sia debitamente motivata, deliberata dai rispettivi istituti scolastici e comunicata alle famiglie entro l'avvio delle lezioni.

Il Collegio avanza tre proposte :

Proposta N.1: 31 Ottobre 7, 8 Aprile: martedì e mercoledì dopo Pasqua

Proposta n. 2: 30, 31 Ottobre; 7 Aprile (martedì dopo Pasqua)

Proposta n 3: 31 Ottobre; 7 Aprile; 30 Aprile

Il dirigente scolastico sottolinea che la possibilità di realizzare tali giorni di sospensione delle attività didattiche, naturalmente, è subordinata alla necessità che il monte ore annuale personalizzato previsto per le discipline sia attuato. Occorrerà pertanto verificare tramite conteggi che così effettivamente sia, tenendo conto dell'eventualità che la scuola secondaria, per carenza di organico, nei primi giorni dell'anno scolastico, debba seguire un orario ridotto. Si rimanda, quindi, a settembre ogni decisione in tal senso, limitandosi al momento a una fase di riflessione.

Punto 16. Comunicazioni

Il Dirigente scolastico rivolge ai docenti neo immessi, Eleonora Trombetta, Elisa Giuriati, Enrica Giavatto, Francesca Marcante, Jessica Solinas, Sara Gadducci, Sara Gallesio, Lucrezia Pastorino, Martina Recchia che hanno prestato servizio presso il nostro Istituto e che il 1 luglio sosterranno il test finale davanti al Comitato di valutazione, un sincero augurio affinché possano chiudere l'anno di prova e proseguire il loro percorso di docenti in serenità, auspicando che vogliano rimanere, compatibilmente alle loro esigenze familiari, nell'IC Luzzati. Ringrazia anche i loro tutor per tutto il lavoro svolto.

La professoressa Zunino si complimenta poi con il prof. Barra che ha completato il percorso per il TFA.

La professoressa Zunino saluta i docenti che lasceranno l'Istituto in seguito a trasferimento: le maestre Emanuela Bassanelli e Elisabetta Ivaldo della scuola dell'infanzia.

Successivamente rivolge un pensiero alle docenti che hanno terminato la propria carriera professionale, che lei ha conosciuto solo nella parte finale del loro percorso lavorativo nella scuola, apprezzandone le doti.

Vanda Panelli che ha svolto la sua preziosa opera di educatrice nel nostro istituto prima come docente di scuola dell'infanzia e poi come docente di scuola primaria accompagnando generazioni di alunni in anni fondamentali della loro crescita. La docente nell'ultimo periodo ha lavorato presso la pluriclasse di Osiglia, ricoprendo il ruolo di fiduciaria, sapendo gestire una realtà complessa dal punto di vista organizzativo e didattico sempre con competenza, disponibilità ed entusiasmo nel lavoro in classe. A lei l'augurio di giorni sereni, auspicando che voglia ancora collaborare con la scuola, offrendo la sua preziosa esperienza.

Loredana Pizzorno per molti anni è stata la referente del dipartimento dell'area logico-matematica e ha usato la sua competenza professionale per favorire un costante miglioramento della didattica all'interno dell'Istituto; ha fatto parte del team digitale e ha lavorato con grande impegno nel ruolo di referente del registro elettronico. Ma soprattutto è stata apprezzata dai suoi alunni, dai colleghi e dalle famiglie per le sue doti umane: la correttezza, l'empatia, la disponibilità ad offrire il proprio aiuto a chiunque ne avesse bisogno, la capacità di sdrammatizzare ogni difficoltà e trovare soluzioni per risolvere le problematiche, la grande passione per il suo lavoro, l'attenzione e la cura che ha sempre avuto verso i bambini.

Maura Novello, referente di plesso presso la scuola dell'infanzia di Roccavignale, che è stata punto di riferimento per le nuove generazioni di docenti, portando avanti con il sorriso, con disponibilità ed empatia la politica educativa del nostro istituto, essendo per i bambini che negli anni ha accolto e per le loro famiglie l'esempio di un educatore che sa coniugare dolcezza e competenza. Anche a lei l'augurio sincero di giorni a venire pieni di sorriso.

Un caro saluto alla collaboratrice scolastica Daniela Scaiola, non presente qui oggi, anche lei giunta al momento della pensione, che ha prestato servizio presso la scuola secondaria di I grado di Millesimo, diventando punto di riferimento per coordinare l'attività dei collaboratori scolastici.

Non emergendo ulteriori elementi di discussione, la riunione termina alle ore 18.40.

Il segretario verbalizzante

Daniela Barberis

Il Dirigente scolastico

prof.ssa Alessia Zunino