

## ميثاق المسؤولية المشتركة بين الحضانة والأسرة

لدينا أطفال مشتركون: أطفالك هم طلابنا  
إننا نشترك في الحاجة إلى تثقيفهم.

**نحن المعلمين:** في المدرسة من خلال مجالات الخبرة، وقواعدنا،  
ومساحاتنا، والعابنا.

**كنت الأسرة:** في المنزل، في الحياة اليومية، بينما يلعبون بقواعدك، في  
مساحاتك الخاصة.

لدينا معًا الرغبة في عدم تناقض أنفسنا، وفي أن نكون متماسكين، وأن  
نمنحهم الصفاء والأمن والثقة والاستقلالية.

### الواجبات المدرسية:

تري المدرسة الطفل بشكل مختلف عن الأسرة لأن السياق البيئي الذي تلاحظه  
فيه مختلف.

ويجب ألا تكون هاتان الرؤيتان متعارضتين بل متكاملتين، لذلك من المهم جدًا أن  
يكون هناك رؤية واحدة بين هذين المكونين المشاركة التعليمية ليتم تنفيذها مع  
اتصال وثيق بين أولياء الأمور والمعلمين وهدف مشترك.  
تخدم هذه الاتفاقية الأطفال وأولياء الأمور والمعلمين في الترويج لأفضل مدرسة  
ممكنة للجميع.

سيساعد أولياء الأمور أطفالهم على الالتحاق بالمدرسة مع احترام الأوقات  
والمساحات والقواعد والمواد.

تلتزم المدرسة بتنفيذ هذا التعاون بنجاح مع العائلات على أساس المشاركة  
والمتبادل المتبادل للمهارات.

يتحمل الآباء المسؤولية المباشرة عن تربية أطفالهم وتعليمهم، وبالتالي يقع عليهم  
واجب مشاركة هذه المهمة مع المدرسة.

**يتعهد المعلمون بما يلي:**

\* خلق بيئة هادئة ومطمئنة عاطفياً للأطفال / الآباء؛

- \* تهيئة الظروف بحيث يكون هناك ترحيب ملموس وتكامل وتعاون لجميع الأطفال، وخاصة الطلاب ذوي الإعاقة؛
- خلق مواقف مناسبة حتى يتمكن الأطفال من التجربة والتواصل والمعرفة والتعلم؛
- \* مساعدة الأطفال على التعلم من خلال إقامة علاقات إيجابية مع احترام قواعد التعايش؛
- \* إقامة علاقات ثقة وإنصاف تجاه العائلات؛
- \* إعلامهم باختيارات المدرسة وأهدافها ومساراتها التعليمية والتدريسية؛
- \* إنشاء مسارات تعليمية تنطلق من اهتمامات الأطفال، وتحترم وقت الجميع؛
- \* الاتفاق على قواعد التعايش وفهم أهميتها؛
- \* بناء مسارات يتم من خلالها تشجيع ودعم الأولاد والبنات للقيام بالأشياء بمفردهم؛
- يتعهد الآباء بما يلي:**
- \* معرفة واحترام لوائح المدرسة؛
- \* المشاركة في أهم لحظات الحياة المدرسية (الاجتماعات والتجمعات)؛
- \* التعاون مع المعلمين لتحديد الأوقات الأنسب للبقاء في المدرسة لتنمية كفاءة كل طفل وإمكاناته؛
- \* دعم ومساعدة الأطفال على تحقيق الاستقلالية الشخصية؛
- \* يكون مسؤولاً عن أي ضرر يسببه أطفاله؛
- \* التعاون مع المدرسة في دعم تعلم قواعد التعايش؛

3

\* احترام أوقات الدخول والخروج من أجل حسن سير اليوم الدراسي؛  
\* عدم الوصول إلى الفصول الدراسية للامتثال لأنظمة السلامة والتنفيذ المنتظم  
للأنشطة؛

\* احترام الكفاءة المهنية للمعلمين في جو من الاحترام المتبادل.

## على الأطفال واجب:

\* احترام جميع زملاء الدراسة والكبار؛

\* احترام المواد المدرسية؛

\* الاستماع إلى اقتراحات المعلمين ووضعها موضع التنفيذ (بشأن السلوك  
والتعلم)؛

\* احترام القواعد التي وضعتها المنظمة المدرسية والبيئات والمفروشات.

اتفاق بين المدرسة (المدير، المعلمين،  
الموظفين، ATA) والأسرة (أولياء الأمور  
وأولئك الذين يقومون بالأصوات) فيما يتعلق  
بالأدوار.

تنمية الشعور بالمواطنة (قواعد التعايش الصالح):

- استخدام كلمات مهذبة للترحيب والسؤال والشكر؛

- الامتثال للوائح ومعايير السلامة؛

- احترام البيئات والألعاب والمواد الموجودة في المدرسة؛

- احترام أدوار التحدث في الألعاب والواجبات (معرفة كيفية الانتظار).

تنمية الهوية (الشعور بالأمان في بيئة اجتماعية ممتدة):

- تبني المواقف التي تساهم في جعل الطفل يشعر بأنه معروف.

تحقيق الاستقلالية (الشعور بالرضا عند القيام بذلك بنفسك):

- في النظافة الشخصية؛

- على الطاولة؛

- معرفة كيفية ارتداء الملابس وخلعها؛

- في إعادة تنظيم متعلقاته والمواد المستخدمة.

**إرشادات مشتركة يجب مشاركتها في المدرسة**

**وفي الأسرة:**

\* مناقشة السلوك غير الصحيح سواء في المنزل أو في المدرسة؛

\* الاتفاق على السلوك الصحيح الذي يجب اتباعه تجاه الطفل؛

\* أن نفكر معًا أن عدم الالتزام بالقواعد قد يؤدي إلى عواقب؛

\* الاتفاق على استراتيجيات التدخل في المواقف الإشكالية (اجعل الأطفال

يفكرون في سلوكهم، "كرسي التفكير"، حدد ما يجب منحه للأطفال ...)