



Istituto Comprensivo "Lele Luzzati" – Millesimo

Scheda Progetto

Anno scolastico 2017/2018

Progetto Orientamento

PROGETTO DI RETE SÌ NO

AREA DEL PTOF di pertinenza: Orientamento

REFERENTE PROGETTO: Briano Pierangela

DOCENTI COINVOLTI: Docenti dell'Istituto

PERSONALE ATA COINVOLTO: -----

ESPERTI ESTERNI: Docenti di Istituti secondari di Secondo Grado

ASSOCIAZIONI COINVOLTE: Unione Industriali Savona. Altre associazioni potranno essere indicate nei sottoprogetti

DESTINATARI: Alunni dell'istituto

LEGITTIMAZIONE: Il progetto di orientamento è parte e contribuisce a realizzare la mission educativa prevista dal POF d'Istituto: *formare il cittadino europeo, l'uomo multietnico e solidale*. Il problema di fondo della pratica orientativa, non dissimile da quello educativo, è infatti formare la persona affinché diventi un adulto *orientato*, cioè autonomo, competente, responsabile, inserito nel sociale, in grado di realizzare il proprio progetto di vita con gli altri, capace di scegliere consapevolmente e con senso di responsabilità, capace di

affrontare problemi connessi con il cambiamento trovando soluzioni originali, ma condivisibili dalla comunità, essendo così flessibile e in grado di reinventarsi. Ha inizio con l'ingresso dell'alunno nella scuola dell'infanzia, lo accompagna fino alla secondaria di I grado, lo segue nella sc. sec. di II grado monitorandone il successo formativo.

CONOSCENZE: A partire dalla scuola primaria le attività orientative costituiscono parte dei curricoli di studio e l'ottica dell'orientare indirizza tutto il lavoro che si svolge a scuola.

Ogni insegnante fa compiere ai suoi alunni percorsi metacognitivi: dà loro consapevolezza di "che cos'è" e "a che cosa serve" la sua disciplina, fornisce cioè senso al loro apprendere facendolo diventare significativo.

Il ragazzo percepisce che l'agire formativo non è avulso dal mondo reale, ma ad esso è ancorato e in esso spendibile.

Conoscere se stessi, le proprie attitudini e potenzialità, così come i limiti, il modo in cui la propria mente apprende è condizione indispensabile per compiere scelte responsabili. Deve cadere l'idea del ragazzo "non capace", ma stimolare invece la necessità di offrire percorsi il più possibile individualizzati ove ciascuno possa scoprire ed affinare le proprie capacità, affrontare, prendere consapevolezza e, nel limite del possibile, superare i propri limiti, in modo tale da garantirsi il successo formativo.

La parte informativa del progetto accompagna il ragazzo a:

- Acquisire informazioni sul sistema scolastico, conoscere i vari percorsi formativi e professionali
- Conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri
- Conoscere l'offerta formativa del proprio territorio.

COMPETENZE DISCIPLINARI e TRASVERSALI:

- Capacità di conoscere sé stessi, i propri limiti e le proprie risorse, i propri interessi e potenzialità
- capacità di operare scelte consapevoli e opportune
- Capacità di riflettere sui propri errori e correggerli
- capacità di riconoscere ed esprimere le proprie emozioni
- Atteggiamento di partecipazione attiva alla gestione della "cosa pubblica"
- Atteggiamento di rispetto nei confronti di ogni singolo individuo
- Atteggiamento propositivo nel rispettare regole condivise
- Atteggiamento di solidarietà e condivisione
- Atteggiamento di autonomia e consapevolezza
- Capacità di accettare tutti i compagni in diverse situazioni
- Capacità di comprendere il bisogno degli altri
- Capacità di interagire nel gruppo
- Capacità di sviluppare e utilizzare un metodo di studio efficace
- Capacità di scegliere tra le alternative di comportamento, valutandone le conseguenze

Classi Terze Scuola Secondaria:

- I ragazzi frequentanti le classi III e quindi le loro famiglie sono costantemente informati sulle date degli open day organizzati dagli Istituti Secondari della provincia di Savona e della confinante provincia di Cuneo_e sollecitati a prendervi parte.
- Novembre: Gli alunni saranno invitati a frequentare una serie di laboratori organizzati dagli Istituti Secondari di Savona e della Valle Bormida.
- Novembre/Dicembre: le classi incontreranno i docenti di alcune realtà scolastiche non presenti sul territorio, anche su richiesta degli alunni stessi o delle famiglie che vogliono conoscere particolari percorsi scolastici.
- Dicembre: Gli insegnanti, tenuto conto del percorso scolastico compiuto, delle attitudini emerse, dei questionari compilati dagli alunni_e dai colloqui individuali con i genitori, consegnano il Consiglio Orientativo formulato dal Consiglio di Classe.
- Febbraio: Gli alunni potranno partecipare come uditori ad alcune lezioni nelle classi della Scuola Secondaria di Secondo grado.
- Supporto costante con i genitori per chiarimenti riguardo le diverse offerte formative e per l'iscrizione on line.
- Marzo/Aprile. Realizzazione di eventuali "progetti ponte" per alunni con disabilità.

Analisi dei risultati al termine del primo anno della scuola di secondo grado:

- Nei mesi autunnali si raccolgono, con la collaborazione delle segreterie delle scuole di secondo grado, i risultati dei nostri alunni al termine del primo anno della scuola superiore. L'analisi sarà uno dei parametri per capire se i nostri percorsi di orientamento siano stati efficaci.

MODALITA' di VERIFICA: La verifica è stesa a fine anno scolastico dal referente per l'orientamento rilevando i punti forti ed i punti deboli delle azioni intraprese; inoltre costituirà verifica, più a lungo termine, il successo formativo o meno dei ragazzi che saranno seguiti nell'ordine di scuola superiore.

VALUTAZIONE:

I punti deboli rilevati costituiranno il punto di partenza per correggere, integrare le azioni nell'a.s.2018/2019.

Millesimo, 9 ottobre 2017

