



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LUZZATI"
Piazza Libertà – 17017 MILLESIMO (SV)
Tel. 019/564019-564048 – Fax 019/5600663

Piano di Miglioramento Triennio 2022/2025

A - NESSI TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E TRAGUARDI DI MIGLIORAMENTO

Relazione tra priorità di miglioramento, aree ed obiettivi di processo (Verifica della congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi)

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	Comprensione del testo: attuare percorsi in tutte le discipline finalizzati a migliorare la comprensione del testo	✓	✓
Orientamento strategico e organizzazione della scuola			
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Formazione: aumentare le attività di formazione con particolare riferimento alla costruzione di un curriculum di competenze trasversali (riferimento 1^ competenza di cittadinanza)	✓	✓

Rilevanza degli obiettivi di processo (Valutazione della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto)

Obiettivo di processo		Fattibilità	Impatto	Rilevanza
1	Rilevare i bisogni degli alunni in materia di comprensione del testo orale e/o scritto	5	5	25
2	Confrontare gli esiti e le strategie utilizzate per la rilevazione dei bisogni	3	5	15
3	Organizzare corsi di formazione mirata di didattica delle competenze sulla comprensione del testo	5	4	20
4	Tener conto nell'attività didattica delle ricadute del corso di formazione	4	3	12
5	Progettare attività funzionali al potenziamento delle capacità di comprensione del testo.	5	4	20
6	Individuare strategie mirate per facilitare la comprensione del testo da parte di alunni con BES e stranieri	4	4	16

B – PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI

Pianificazione temporale degli obiettivi di processo individuati – CRONOPROGRAMMA

OBIETTIVO DI PROCESSO	PRIMO ANNO (2022/23)	SECONDO ANNO (2023/24)	TERZO ANNO (2024/25)
1 Rilevare i bisogni degli alunni in materia di comprensione del testo orale e/o scritto	☒		
2 Confrontare gli esiti e le strategie utilizzate per la rilevazione dei bisogni	☒		
3 Organizzare corsi di formazione mirata di didattica delle competenze sulla comprensione del testo e/o effettuare autoformazione sul tema		☒	
4 Tener conto nell'attività didattica delle ricadute del corso di formazione o delle attività di autoformazione effettuata dai docenti		☒	☒
5 Progettare attività funzionali al potenziamento delle capacità di comprensione del testo.			☒
6 Individuare strategie mirate per facilitare la comprensione del testo da parte di alunni con BES e stranieri			☒