

# CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

## NORMATIVA DI RIFERIMENTO

LEGGE 92/2019

LINEE GUIDA PER L'EDUCAZIONE CIVICA 23 GIUGNO 2020

dall'articolo 1 della legge 92/2019:

*comma 1. l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica,culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*

*comma 2. l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della costituzione italiana e delle istituzioni dell'unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità', cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.*

## INDICAZIONI OPERATIVE

- Le 33 ore annue non verranno effettuate nell'ambito di un rigido orario, ma costituiranno una struttura didattica flessibile obbligatoria per lo studente, con modalità diverse nei vari ordini di scuola con iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile principiate fin dalla scuola dell'infanzia.
- I singoli team docenti e consigli di classe definiranno, al primo incontro, una suddivisione del monte ore tra i docenti
- Per ciascuna classe è individuato un docente con compiti di coordinamento
- Le valutazioni dei docenti costituiranno la base per l'attribuzione della valutazione periodica e finale.
- Le attività saranno svolte nelle ordinarie ore curricolari e progettuali e saranno utilizzate al fine valutativo e per il conteggio delle ore obbligatorie.

## OBIETTIVI EDUCATIVI-FORMATIVI

- Sviluppare il senso di convivenza civile , del dialogo, del rispetto della diversità' e del contrasto al linguaggio dell'odio
- Conoscere il rispetto delle differenze proprie ed altrui affinando la consapevolezza del concetto di benessere e di salute
- Sviluppare la consapevolezza della necessità' di uno sviluppo equo, sostenibile e rispettoso dell'ecosistema

- Promuovere l'utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali
- Favorire lo sviluppo del pensiero critico e la sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in rete

## OBIETTIVI DIDATTICI

- Acquisire le fondamentali norme igieniche educando alla salute e al benessere
- Educare al rispetto della diversità' valorizzandola come punto di forza
- Conoscere e approfondire lo studio della nostra carta costituzionale e delle principali leggi nazionali ed internazionali
- Conoscere, rispettare e tutelare il patrimonio ambientale, culturale e il territorio
- Conoscere e applicare i principi della legalità'
- Conoscere ed utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione digitali

## COMPETENZE IN USCITA PER I TRE ORDINI DI SCUOLA

Scuola dell'infanzia	Competenze in uscita
Campo di esperienza: "Il sé e l'altro"	<p>Capacità di conoscere e rispettare le regole base della convivenza civile assumendo comportamenti responsabili</p> <p>Capacità di conoscere e rispettare sé stessi e gli altri cogliendo la diversità come punto di partenza per la condivisione e lo scambio reciproco</p>
Campo di esperienza : "Il corpo e il movimento"	<p>Capacità di muoversi nello spazio riconoscendo le proprie azioni e le relative conseguenze per instaurare un'interazione positiva con gli altri</p> <p>Capacità di muoversi nell'ambiente assumendo comportamenti rispettosi dell'ecosistema e dei beni comuni</p>

<p>Campo di esperienza: "Immagini , suoni e colori"</p>	<p>Capacità di utilizzare linguaggi drammatico-mimico ed espressivi condividendoli con i compagni nell'ottica del confronto e del rispetto reciproco</p> <p>Capacità di conoscere e rispettare elementi della propria tradizione popolare e di altre culture.</p>
<p>Campo di esperienza: "I discorsi e le parole"</p>	<p>Capacità di accettare e rispettare le differenze linguistiche e culturali come sancito nei documenti fondanti la Costituzione e la Dichiarazione universale dei diritti umani.</p>
<p>Campo di esperienza: " La conoscenza del mondo "</p>	<p>Capacità di provare interesse e rispetto per l'ambiente, per il proprio territorio, per tutte le forme di vita e per i beni comuni</p> <p>Capacità di approcciarsi in modo corretto ai mezzi di comunicazione e agli strumenti digitali</p>

<p><b>Primaria</b></p>	<p><b>Competenze in uscita</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di avere rispetto di sé, degli altri e del proprio ambiente vitale</li> <li>- Capacità di mettere in atto opportuni comportamenti finalizzati alla cura del proprio corpo riguardanti l'igiene e una corretta alimentazione</li> <li>- Capacità di migliorare e correggere i propri comportamenti in relazione a se stessi e al mondo che ci circonda</li> <li>- Capacità di sviluppare il senso dell'identità personale attuando forme di collaborazione, facendo valere all'interno dell'ambiente di appartenenza i propri bisogni e diritti, riconoscendo quelli altrui</li> <li>- Capacità di riconoscere l'utilità di regole condivise nei vari ambienti</li> <li>- Capacità di conoscere i concetti di</li> </ul>

	<p>diritto e dovere contenuti nella nostra Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di riconoscere e sperimentare i valori di responsabilità e legalità in contrasto ad atteggiamenti mafiosi</li> <li>- Capacità di assumersi le proprie responsabilità, di riconoscere i propri limiti chiedendo e offrendo aiuto all'occorrenza</li> <li>- Capacità di conoscere, rispettare, tutelare il patrimonio socio-culturale che ci circonda</li> <li>- Capacità di conoscere i beni culturali, paesaggistici e naturali del territorio di appartenenza e di altre regioni italiane</li> <li>- Capacità di riconoscere e utilizzare responsabilmente le funzioni e i mezzi di comunicazione virtuale, rispettando le buone regole dell'uso del web</li> </ul>
--	--

<b>Secondaria I grado</b>	<b>Competenze in uscita</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di rapportare il proprio io agli altri e alle cose nei contesti conosciuti di gruppo, classe, famiglia, territorio e in contesti nuovi.</li> <li>- Capacità di mettere in atto essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico, avendo cura del proprio corpo, applicando elementi fondamentali di igiene e riflettendo sulle proprie abitudini alimentari e di vita.</li> <li>- Capacità di riconoscere la propria individualità culturale mettendola a confronto con le altre attraverso un approccio interculturale, rispettando e cogliendo il valore delle diversità</li> <li>- Capacità di applicare alcuni elementi di cittadinanza attiva in</li> </ul>

riferimento ai principi della Costituzione comprendendo l'importanza della vita associativa e della partecipazione

- Capacità di riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini confrontando le peculiarità dello Stato italiano con quelle di altri Stati europei ed extraeuropei
- Capacità di rispettare e prendersi cura dell'ambiente in cui si vive (scuola, territorio, natura), attuando semplici pratiche di tutela
- Capacità di riconoscere alcune produzioni di eccellenza e alcuni beni culturali del proprio territorio e del territorio italiano.
- Capacità di riconoscere e approfondire i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta e riflettere sulle soluzioni ipotizzabili.
- Capacità di prendere consapevolezza del problema alimentare nel mondo e contribuire, nei propri limiti personali, ad affrontarlo con adeguati comportamenti.
- Capacità di utilizzare le TIC nei loro aspetti essenziali, di assumere un atteggiamento critico riguardo l'affidabilità di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
- Capacità di distinguere l'identità digitale da un'identità reale conoscendo i potenziali rischi
- Capacità di navigare in rete in modo sicuro individuando le potenzialità e i rischi del contesto virtuale in cui ci si muove, delle responsabilità e delle implicazioni sociali insite nel proprio agire in rete.

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di applicare i valori di responsabilità, legalità e promuovere il contrasto alle mafie</li></ul> |
|--|---|