

Istituto Comprensivo Luzzati Millesimo
PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE
2016/'19

Il Piano richiama le fonti di riferimento: normative e documentali dell'Istituto.

Nella sua redazione sono, infatti, tenuti presenti:

- le priorità definite a livello nazionale
- quelle individuate al livello territoriale: a livello di ambito territoriale si è convenuto di individuare "didattica e valutazione per competenze ed innovazione metodologica"; "inclusione alunni BES e DSA, disabilità" come ambiti prioritari di formazione in rete
- i bisogni formativi strategici per l'Istituto e quelli espressi dal personale

Fonti di riferimento normative

- D.Lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, recante *"Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*
- CCNL comparto Scuola del 29.11.2007
- D.lgs n. 81 del 9 aprile 2008 Testo Unico sulla salute e sicurezza sul lavoro
- Accordo Stato- Regioni 21.12.2011 per la formazione dei lavoratori ai sensi dell'art.37,c. 2 del D.lgs 9 aprile 2008 n. 81
- Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*
- D.M. n. 850 del 27.10.2015 recante *"Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107"*
- D.M. n. 851 del 27.10.2015 recante *"Piano nazionale per la scuola digitale, ai sensi dell'articolo 1, comma 56 della legge 13 luglio 2015, n. 107"*
- Direttiva n. 170 del 21.03.2016 relativa all'*Accreditamento Enti di Formazione*
- Nota MIUR prot. n. 2915 del 15.09.2016 recante *"Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico"*
- Nota MIUR DRLI prot. n. 12189 del 19.10.2016 recante *"Indicazioni per il riconoscimento dei corsi di formazione rivolte al personale scolastico da parte di soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica- Direttiva 170/2016"*
- Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 presentato il 3.10.2016, da adottare con D.M. ai sensi del comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107
- D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 recante *"Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"*
- Nota MIUR prot. n. 9684 del 6.03.2017 *" Documento di lavoro per lo sviluppo del piano di Formazione"*

Documenti di Istituto

Il Piano di Formazione è elaborato dal Collegio dei docenti coerentemente con:

- le finalità educative e le scelte didattiche ed organizzative del Piano Triennale dell'Offerta formativa 2016-2019
- gli esiti del processo di autovalutazione: le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo documentati nel RAV
- le priorità e le azioni del Piano di Miglioramento

Esso tiene conto anche delle buone pratiche pregresse ed in corso e dei bisogni formativi emersi (Vedi allegato 1)

Tematiche/Obiettivi prioritari e strategici

Si individuano come prioritarie le seguenti aree :

1. Didattica per competenze e innovazione metodologica
2. Inclusione e disabilità
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
4. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Modalità

TIPOLOGIA di ATTIVITÀ

- corsi ed iniziative formative organizzate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre ISA, in relazione alle priorità sopra elencate;
- corsi coerenti con le priorità individuate e con il progetto didattico di istituto, organizzati dal MIUR, dall'Ufficio Scolastico Regionale, dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, da altri Istituti, da enti ed associazioni professionali accreditati presso il Ministero
- corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione per innovazioni di carattere strutturale o interventi formativi predisposti dal datore di lavoro nell'ambito della sicurezza e prevenzione discendenti da obblighi di legge (D.lgs. n. 81/2008 e ss.mm. ii.)
- formazione docenti neo-assunti
- partecipazione alle iniziative del Piano Nazionale Scuola Digitale
- partecipazione a Reti tra Istituzioni Scolastiche
- attuazione di iniziative di ricerca-azione in collaborazione con Università ed Enti di ricerca
- interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola nell'ambito del POF, del PdM e del PNSD
- utilizzo Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo
- possibilità di svolgere attività individuali di formazione liberamente scelte e riconoscibili purché coerenti con le suddette priorità di Istituto e, di conseguenza con il POF, il RAV, il Piano di Miglioramento e le necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

DESTINATARI

Le iniziative organizzate potranno essere rivolte al personale docente ed ATA o a gruppi di essi, quali:

docenti

docenti neoassunti, in relazione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione

gruppi di docenti:

- coinvolti nei processi di inclusione e integrazione
- impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative
- coinvolti nei processi di digitalizzazione ed innovazione metodologica nell'ambito del PNSD
- impegnati in sperimentazioni o in attività di ricerca-azione
- componenti del nucleo, in relazione al processo di autovalutazione e miglioramento
- figure sensibili del SPP di istituto
- referenti per particolari ambiti

personale amministrativo

personale ausiliario

dirigente scolastico

Le attività formative saranno articolate in Unità Formative che potranno consistere in:

1 formazione in presenza e a distanza,

2 sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,

3 lavoro in rete,

4 approfondimento personale e collegiale

5 documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola

6 progettazione

7 partecipazione a piani che comportino itinerari formativi di notevole consistenza e maggiore coinvolgimento in progetti di particolare rilevanza e innovatività all'interno della scuola o nelle reti di scuole (ad esempio: formazione sulle lingue e il CLIL, coinvolgimento in progetti di rete, particolare responsabilità in progetti di formazione, ruoli di tutoraggio per i neoassunti, animatori digitali e team dell'innovazione, coordinatori per l'inclusione)

L'Unità Formativa sarà riconosciuta ed acquisita in modo da tenere conto delle diverse attività formative sopra indicate e costruita in modo che si possa riconoscere e documentare il personale percorso formativo del docente.

La scuola riconosce come Unità Formative la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola. L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva n. 176/2016. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati; gli attestati degli altri soggetti devono riportare in calce gli estremi del D.M. che conferisce loro l'accreditamento.

Le Unità Formative, possono essere inoltre associate alle scelte personali del docente, che potrà anche avvalersi della carta elettronica per la formazione messa a disposizione dal MIUR (DPCM 23-9-2015, in attuazione della legge 107/2015). Le attività formative (partecipazione a percorsi, frequenza di stage, corsi accademici, percorsi online anche attraverso modalità di riconoscimento delle competenze come gli open badges, partecipazione a gruppi di ricerca, gemellaggi e scambi, ecc.) saranno documentate nel portfolio personale del docente e portate a conoscenza della scuola, anche con attività di ricaduta su Collegio tramite attività interne di diffusione buone pratiche e messa a disposizione dei materiali.

Per le Unità Formative organizzate dall'Istituto è prevista la predisposizione di questionari di gradimento, di apprendimento e di impatto.

Previsione di massima delle azioni formative (Unità formative) triennio 2016-2019

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si ripropone, compatibilmente con le risorse disponibili ed assegnate, l'organizzazione di attività formative relative alle seguenti priorità:

Anno scolastico	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Priorità	Inclusione e disabilità	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Inclusione e disabilità
	Didattica per competenze		
	Integrazione, competenze di cittadinanza globale		

L'istituto si impegna a organizzare, compatibilmente con le risorse disponibili, attività formative coerenti con le priorità individuate. Il collegio individuerà annualmente gli obblighi formativi

Per l'anno scolastico 2016/ '17, ciascun docente parteciperà ad almeno un'unità formativa scelta tra le seguenti:

1. *Sviluppare prerequisiti cognitivi e strumentali dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia*. Dott. Lorenzetti. Centro Formazione Leonardo. 9 ore
2. *DSA e BES in un'ottica inclusiva*. Scuola primaria e secondaria. Dott. Lorenzetti. Centro Formazione Leonardo. 12 ore
3. *Dislessia Amica*. Percorso formativo e-learning. 30 ore.
4. *Adozione ed affido* - Dottoressa Rosita Bormida. 15 ore
5. *Relazione e inclusione*- Dottoressa Biondo. Scuola Infanzia. 9 ore
6. *Internet e social sicurezza*- Dottoressa Biondo. Scuola primaria e secondaria. 9 ore

Per l'anno scolastico 2017/ '18, ciascun docente parteciperà ad almeno un'unità formativa scelta tra le seguenti:

1. *Didattica inclusiva-Psicologia dell'apprendimento applicata alla didattica*- Centro formazione Leonardo dott. Jacopo Lorenzetti
2. *Affido e Adozione*- dott.ssa Rosita Bormida
3. *La comunicazione nelle relazioni interpersonali*- dott.ssa Paola Biondo

L'intero collegio fruisce inoltre della formazione sull'utilizzo delle GSFE e di tre ore di aggiornamento obbligatorio in materia di sicurezza(Corso sull'uso della voce)

Per l'anno scolastico 2018/ '19, ciascun docente parteciperà ad almeno un'unità formativa scelta tra le seguenti:

1. *FAMIGLIE AL CENTRO-Contrasto alla violenza di genere*- Formazione di rete
2. *Corso sull'autismo*-dott.ssa Lumachi-Centro Philos
3. *Crescere resilienti. Come supportare i bambini e ragazzi nello sviluppo delle risorse personali per affrontare le criticità*. Luca Tringali
4. *Corso sull'ADHD*- Psicologa scolastica

Il Collegio individua nell'ambito del sistema organizzativo una figura referente per la formazione:

- Per l'a.s. 2016/'17 tale incarico è affidato alle docenti incaricate di Funzione Strumentale POF
- Per gli aa.ss.2017/'18 e 2018/'19, l'incarico è assunto dalle collaboratrici del Dirigente

Il Piano viene annualmente monitorato, anche alla luce della valutazione delle singole iniziative, ed è modificabile ed integrabile con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e territoriale, coerentemente con il monitoraggio e l'aggiornamento dei documenti di Istituto.

Millesimo 24.10.2018

Revisione 2018