



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LUZZATI"
Piazza Libertà – 17017 MILLESIMO (SV)
Tel. 019/564019-564048 – Fax 019/5600663

-Il presente regolamento è stato rivisto ed approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 20 dicembre 2023-

Protocollo di accoglienza e inserimento degli alunni anticipatari nelle scuole dell'infanzia IC. Lele Luzzati Millesimo.

Cosa dice la normativa:

L'anticipo di iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto dispone il Regolamento di riordino DPR 89/2009, avviene garantendo qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta educativa in coerenza con la particolare fascia d'età interessata. Per questo, la frequenza anticipata è consentita alle seguenti condizioni:

- Disponibilità dei posti.
- Accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste d'attesa.
- Disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni.
- Valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Protocollo di accoglienza e inserimento degli alunni anticipatari.

"Il Protocollo di accoglienza " è un documento che predispone e organizza l'inserimento scolastico degli alunni anticipatari nelle scuole dell'infanzia del nostro istituto.

La CM 10 DEL 15/11/2016 prevede che possano essere iscritti alla scuola dell'infanzia anche gli alunni che compiranno tre anni entro il 30 Aprile.

FINALITÀ EDUCATIVE.

- Favorire un clima d'accoglienza nella scuola.
- Facilitare l'ingresso a scuola dei bambini anticipatari.
- Sostenere i bambini anticipatari nella fase dell'adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie.

- Costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie anche ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

ACCOGLIENZA ANTICIPATARI.

Per quanto riguarda l'ammissione alla frequenza dei suddetti alunni:

- Visto che l'iscrizione al primo anno della scuola dell'infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e famiglie;
- Visto che i bambini di questa fascia d'età necessitano di maggiore attenzione, ritmi differenti, tempi più lunghi d'inserimento, momenti di relax e di supporto affettivo;
- Considerate le possibili difficoltà che si riscontreranno nei primi giorni di scuola derivanti da una insufficiente autonomia dei bambini;
- Considerata la mancanza di personale specializzato per l'assistenza;

La frequenza per i bambini al di sotto dei tre anni è subordinata alle seguenti condizioni:

- La disponibilità dei posti..
- Autonomia del bambino anticipatorio nelle condotte di base: deambulazione, alimentazione, controllo sfinterico, uso dei servizi igienici (finché il bambino necessita del pannolino la frequenza sarà ridotta al turno antimeridiano. Si precisa che il personale docente non effettua il cambio dei pannolini).
- La valutazione pedagogica e didattica da parte di ogni team docente circa i tempi e le modalità di accoglienza (frequenza con la mensa o intera giornata scolastica).
- Distribuzione equa di alunni anticipatori fino ai limiti di capienza consentiti per sezione. In presenza di alunni diversamente abili la percentuale di ammissione dei suddetti alunni sarà pari al 10% del totale.
- Possibilità di accoglienza, in caso di esubero di iscrizioni, in altri plessi di scuola dell'infanzia dell'istituto.

In caso di bambini non sufficientemente autonomi si concorderà con le famiglie una frequenza ridotta, per individuare i tempi più idonei di permanenza a scuola per sviluppare le attitudini e le potenzialità di ciascun bambino.

INSERIMENTO ANTICIPATARI.

L'inserimento dei bambini anticipatori verrà attuato individualmente secondo le seguenti modalità:

- Orario ridotto e graduale nelle prime due settimane di scuola per consentire un inserimento sereno e positivo con progressiva intensificazione e con

- eventuali adeguamenti alle esigenze individuali dei bambini.
- La collaborazione con le famiglie diventa di assoluta necessità.

L'Istituto Comprensivo LELE LUZZATI di Millesimo, per non creare un servizio inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, ha scelto di regolamentare la frequenza sulla base dei seguenti criteri :

- L'inserimento è subordinato al conseguimento della piena autonomia del bambino anticipatario nelle condotte di base: deambulazione, alimentazione, controllo sfinterico, uso dei servizi igienici (finché il bambino necessita del pannolino la frequenza sarà ridotta al turno antimeridiano, si precisa che il personale docente non effettua il cambio dei pannolini).
- L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie.
- La frequenza dei bambini anticipatari che manifestino problemi di inserimento, o di adattamento ai tempi scolastici, sarà limitata e concordata in modo graduale, per permettere loro l'acquisizione di un maggior grado di autonomia, l'adattamento ed il benessere scolastico.