



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Lele Luzzati" - 17017 MILLESIMO (SV)

Tel. 019/564019-564048 – Fax 019/5600663

Cod. SVIC80200A – C.F. 92071100090 – Codice Univoco Ufficio: UFOKXC

e.mail svic80200a@istruzione.it – svic80200a@pec.istruzione.it

sito web www.icmillesimo.gov.it

Prot. n. (vedi segnatura)

Millesimo, (vedi segnatura)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LI-2018-76

Avviso interno per la selezione esperti, tutor, assistenti alla mensa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23/03/2017 per “la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”;
- Visto** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente del Dipartimento per la

Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA

Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV - prot. AOODGEFID/19600 del 14/06/2018;

Vista l'autorizzazione del progetto comunicata con nota del Dirigente del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV - prot. AOODGEFID/0023107 del 12/07/2018;

Vista la lettera di autorizzazione prot.n.AOODGEFID-23578 del 23/07/2018;

Vista la nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto "Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. ... del 4 ottobre 2018 di iscrizione nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018;

Rilevata la necessità di verificare preliminarmente la sussistenza di personale interno per l'assunzione degli incarichi di esperto, tutor ed assistente alla mensa nell'ambito del Progetto "UNA SCUOLA...IN MOVIMENTO" - Id. progetto 10.2.5A-FSEPON-LI-2018-76

Vista la propria determina prot. n. 7328/C24 del 12 ottobre 2018 relativa all'avvio della procedura di selezione di personale interno

INDICE

la procedura di selezione per l'individuazione delle seguenti figure:

- **n. 4 esperti (1 per il modulo Pallapugno: una sfida tra terra cielo"; n. 1 per il modulo 1,2,3 Sipario!!! Che zuppa!!!; n. 1 per il modulo Per un consumo ac...corto; n. 1 per il modulo Diamo una mano alla natura)**
- **n. 3 esperti (per il modulo Sport...di classe: Jujitsu, pallavolo, atletica)**
- **n. 5 tutor**
- **n. 5 assistenti mensa.**

Il progetto

Il progetto nasce in sintonia con la mission del Ptof d'Istituto, "formare il cittadino multietnico e solidale, capace di assumersi responsabilità nella gestione del bene comune e di accogliere l'altro come individuo con potenzialità e limiti" e con gli obiettivi di processo del RAV che insistono sulla necessità di aiutare i ragazzi a sviluppare conoscenze e competenze di base e trasversali, quali la capacità di comprensione di testi, di procedere a ragionamenti induttivi e deduttivi, di argomentare. A partire da fondamenti psicopedagogici per cui:

- apprendere significa dare luogo a un cambiamento;
- l'unico apprendimento efficace è quello significativo, capace di sviluppare competenze spendibili in molteplici contesti;
- i processi di apprendimento sono tanto più validi quanto più è forte la motivazione che li genera;
- la pratica sportiva è strumento di inclusione, di convivenza civile, unitamente a una corretta alimentazione e a un corretto stile di vita che favorisce il benessere dei ragazzi. In particolare si valorizzano l'attività motoria, le buone abitudini alimentari e le peculiarità del nostro territorio per le proprie valenze trasversali e per promuovere stili di vita corretti e salutari.

I moduli

Il progetto prevede l'attivazione di n. 5 moduli per la realizzazione delle seguenti attività formative, come da progetto pubblicato sul sito di Istituto:

Modulo1	SPORT...DI CLASSE
tipologia	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sportiva
Destinatari	25 Allievi (Primaria Calizzano- Pluriclassi Murialdo)
Modulo2	PALLAPUGNO: UNA SFIDA TRA CIELO E TERRA
tipologia	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sportiva
Destinatari	25 Allievi (Primaria Millesimo)
Modulo3	1,2,3 SIPARIO!!! CHE ZUPPA!!!
tipologia	Educazione alimentare, cibo e territorio
Destinatari	25 Allievi (Primaria Millesimo)
Modulo4	PER UN CONSUMO AC...CORTO!!!
tipologia	L'educazione alimentare, cibo e territorio
Destinatari	25 Allievi (Secondaria di I° Millesimo classi 1 [^] -2 [^])
Modulo5	DIAMO UNA MANO ALLA NATURA
tipologia	Educazione ambientale
Destinatari	25 Allievi (Primaria Secondaria di I° Millesimo classi 1 [^] 2 [^])

PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

ESPERTI

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Modulo 1	SPORT...DI CLASSE
Esperti: docente con competenze specifiche d'insegnamento del jujitsu; docente con competenze specifiche d'insegnamento della pallavolo; docente con competenze specifiche d'insegnamento dell'atletica; Tutti gli esperti dovranno avere capacità di gestione e conduzione di gruppi di alunni della scuola primaria di età dai 6 ai 10 anni.	
Modulo 2	PALLAPUGNO: UNA SFIDA TRA CIELO E TERRA
Esperto: docente con competenze specifiche nell'insegnamento dello sport della pallapugno e con esperienze nella gestione e conduzione di gruppi di alunni della scuola primaria di età dai 6 ai 10 anni.	
Modulo 3	1,2,3 SIPARIO!!! CHE ZUPPA!!!
Esperto: docente con competenze specifiche in laboratorio teatrale con esperienze nella gestione e conduzione di gruppi di alunni nella didattica attiva	
Modulo 4	PER UN CONSUMO AC...CORTO!!!
Esperto: docente con competenze specifiche in realizzazione di cortometraggi e con esperienze nella gestione e conduzione di gruppi di ragazzi e ragazze nella didattica attiva.	
Modulo 5	DIAMO UNA MANO ALLA NATURA
Esperto: docente con competenze specifiche in problematiche ambientali e con esperienze nella gestione e conduzione di gruppi di ragazzi e ragazze nella didattica attiva	

Il progetto prevede la presenza di un esperto per ciascun modulo per 30 ore (per i moduli: Pallapugno: una sfida tra terra e cielo; 1,2,3 Sipario!!! Che zuppa!!!; per un consumo ac...corto; Diamo una mano alla natura) e 3 esperti per 10 ore ciascuno per il modulo Sport...di classe.

Criteria per l'individuazione degli esperti:

- Titoli culturali attinenti e coerenti con l'azione formativa richiesta
- Esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta
- Esperienze certificate nell'uso delle tecnologie informatiche
- Esperienze già maturate nel settore di riferimento (scuola primaria/ secondaria di I°) in laboratori specifici
- Esperienze formative coerenti con le attività previste (della durata di almeno 10 ore)
- Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato

TUTOR D'AULA

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività: di supporto per la realizzazione delle attività formative, nonché curare la documentazione ed il monitoraggio dell'andamento del modulo.

Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti requisiti:

1. Docente delle classi degli alunni coinvolti
2. Docente curricolare del plesso con priorità ai docenti dell'ordine di scuola dei partecipanti
3. Docente di altro plesso con priorità ai docenti dell'ordine di scuola dei partecipanti
4. Esperienze formative coerenti con le attività previste
5. Esperienze già maturate nel settore di riferimento (scuola primaria o scuola secondaria di I°) in laboratori specifici
6. Competenze certificate informatico/tecnologiche
7. Partecipazione al gruppo di progettazione
8. Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.

Il progetto prevede la presenza di un tutor d'aula per ciascun modulo per 30 ore.

ASSISTENTE-MENSA

L'Assistente in mensa ha il compito di assistere e sorvegliare gli alunni durante i pasti.

Per l'individuazione **dell'Assistente mensa** saranno presi in considerazione i seguenti requisiti:

- Docente delle classi degli alunni coinvolti
- Docente curricolare del plesso con priorità ai docenti dell'ordine di scuola dei partecipanti
- Docente di altro plesso con priorità ai docenti dell'ordine di scuola dei partecipanti
- Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.

Il progetto prevede 15 ore su ciascun modulo per la figura di assistente-mensa.

La candidatura per un ruolo non preclude la possibilità di partecipare alla selezione per altri ruoli nel medesimo bando o in altri, compatibilmente agli impegni da assumere e all'orario di servizio.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la/le istanza/e in busta chiusa presso la sede legale di questo Istituto Comprensivo **entro e non oltre le ore 13,00 del 26 ottobre 2018** a mezzo di raccomandata

A/R, (non farà fede la data del timbro postale di partenza), oppure consegnata con raccomandata a mano, direttamente alla Segreteria dell'Istituto (farà fede la data del protocollo di ricezione di questa scuola) nel qual caso la consegna avverrà da lunedì a venerdì dalle ore 11,00 alle ore 13,00. La busta contenente i modelli richiesti dovrà riportare all'esterno la seguente dicitura: **domanda/e per la selezione personale interno progetto Pon.**

- Istanza/e come da modelli allegato A (Esperto) – B (Tutor) – C (Assistente mensa) in base alla tipologia/e richiesta/e;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione in carta libera a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum.

SELEZIONE

di esperti, tutor ed assistente alla mensa

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto.

Si fa presente che:

- nel caso in cui per un modulo fosse presente un'unica candidatura, l'incarico sarà comunque conferito, previa valutazione dei titoli e del CV da parte della Commissione.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportata:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	Diploma di laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
D	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
E	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
F	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 (fino a 20 pt)
G	Esperienze di docenza in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)
H	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 10 ore)	1 (fino a 5 pt)
I	Abilitazione specifica	5
L	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
M	Esperienze maturate nel settore di riferimento (scuola primaria e/o scuola secondari di I°) in laboratori specifici	1 (fino a 5 pt)
N	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1 (fino a 5 pt)
O	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Fino a 10 pt

Il piano di lavoro, redatto secondo l'Allegato A, sarà valutato secondo i seguenti indicatori:

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

REQUISITI		PUNTEGGIO
A	Docente delle classi degli alunni coinvolti	Punti 10
B	Docente curriculare del plesso	Punti 5
C	Docente di altro plesso	Punti 3
D	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 10 ore)	1 (fino a 5 pt)
E	Esperienze già maturate in laboratori specifici	1(fino a 5 pt)
F	Esperienze di formazione relative alle competenze informatico/tecnologiche	1(fino a 5pt)
G	Partecipazione al gruppo di progettazione	Punti 5
H	Anzianità di servizio alla data del 31/08/2018 (senza punteggio)	

TABELLA VALUTAZIONE ASSISTENTE MENSA

REQUISITI		PUNTEGGIO
A	Docente delle classi degli alunni coinvolti	Punti 10
B	Docente curriculare del plesso	Punti 5
C	Docente di altro plesso	Punti 3
D	Anzianità di servizio alla data del 31/08/2018 (senza punteggio)	

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali dei rispettivi plessi di scuola primaria a partire da gennaio/febbraio 2019 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro agosto 2019.

Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto;
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con i team docenti/consigli di interclasse, delle verifiche previste e della valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, della documentazione relativa al programma svolto, alle verifiche effettuate e di una relazione finale sull'attività.

COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di **DOCENZA** in qualità di **ESPERTO** sarà retribuita con un importo di €70,00/ora lordo stato onnicomprensivo;
- l'attività di **TUTOR D'AULA** sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo stato onnicomprensivo;
- il ruolo di **ASSISTENTE DI MENSA** sarà retribuito con il compenso di € 23,23/ora lordo stato onnicomprensivo come da CCNL Scuola;

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili al link

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B – modello istanza tutor d'aula
- Allegato C – modello istanza assistente mensa

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data 12 ottobre 2018 e diffuso:

- via mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.icmillesimo.gov.it sezione "Albo pretorio" e "Pon".

Il Dirigente Scolastico Reggente
Maria Claudia Nencini