



**ISTITUTO COMPRENSIVO "Lele Luzzati" - 17017 MILLESIMO (SV)**  
Tel. 019/564019-564048 – Fax 019/5600663  
Cod. SVIC80200A – C.F. 92071100090 – Codice Univoco Ufficio: UFOKXC  
e.mail [svic80200a@istruzione.it](mailto:svic80200a@istruzione.it) – [svic80200a@pec.istruzione.it](mailto:svic80200a@pec.istruzione.it)  
sito web [www.icmillesimo.gov.it](http://www.icmillesimo.gov.it)

Prot. n. 4178 /C24

Millesimo, 11 giugno 2018

***Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso pubblico AOODGEFID\Prot.n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.*

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO PER LE FIGURE DI “ESPERTO” ED “EDUCATORE” per la realizzazione del progetto PON/FSE**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”,
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)”.

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71**

**Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA**

- Visto** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per “il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo”;
- Visto** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Ufficio IV - prot. AOODGEFID/0038449 del 29/12/2017;
- Vista** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/199 del 10/01/2018;
- Vista** la nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- Viste** le “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 dell’01/02/2018 di approvazione del Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2018;
- Visto** il manuale operativo di cui alla nota MIUR prot. n. 3577 del 23.02.18 per la procedura di Avvio Progetto;
- Vista** la propria determina prot. n. 1941/C24 del 9 marzo 2018 relativa all’avvio della procedura di selezione di personale interno;
- Vista** la graduatoria prot. n. 3830 del 29/05/2018;
- Attesa** la necessità di procedere all’individuazione di esperti esterni ed educatori con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto di cui trattasi;
- Premesso** che per l’attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale, avendo competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’offerta formativa;

## EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di **PERSONALE ESTERNO**, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- **n. 7 esperti;**
- **n. 7 figure aggiuntive (educatore);**

## IL PROGETTO

Il progetto nasce dall’esigenza di sviluppare e migliorare negli alunni la capacità di leggere la realtà decodificandone i vari aspetti utilizzando differenti strategie. Le attività proposte mirano a potenziare la comunicazione orale e scritta, riconoscendo i propri limiti e le proprie potenzialità, fornendo a ciascuno gli strumenti necessari a stabilire relazioni inclusive indispensabili per la propria crescita e per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)”.

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71**

**Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA**

## SVIC80200A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004178 - 11/06/2018 - C24 - Progettazione scola - U

In relazione ai bisogni educativi rilevati nel RAV d'Istituto le azioni del progetto riguardano il recupero e il potenziamento delle abilità relative alle seguenti discipline: Lingua madre e matematica. In particolare gli obiettivi saranno di sviluppare e accrescere all'interno di laboratori verticali aperti a tutti gli alunni:

- la capacità di argomentazione, di sintesi e di partecipazione al dibattito,
- la promozione della lettura e il rafforzamento della comprensione del testo,
- la capacità di dialogo critico anche incentivando quello interculturale e interreligioso,
- l'attitudine alla curiosità, al pensiero divergente e alla creatività degli studenti,
- la capacità di porsi e risolvere situazioni problematiche del quotidiano.

### I MODULI

Il progetto prevede la realizzazione di n. 7 moduli per la realizzazione delle seguenti attività Formative, come da progetto pubblicato sul sito di Istituto:

<b>Modulo 1</b>	<b><i>FERMATI E PENSA 1</i></b>
tipologia	Lingua madre
Destinatari	20 Allievi (Primaria classi iniziali- Millesimo)
<b>Modulo 2</b>	<b><i>FERMATI E PENSA 2</i></b>
tipologia	Lingua madre
Destinatari	20 Allievi (Primaria /classi finali- Millesimo)
<b>Modulo 3</b>	<b><i>IL GIORNALINO DEI BAMBINI 1</i></b>
tipologia	Lingua madre
Destinatari	20 Allievi (Primaria classi iniziali - Cengio )
<b>Modulo 4</b>	<b>UN VIAGGIO FANTASTICO</b>
tipologia	Lingua madre
Destinatari	20 Allievi (Primaria /classi iniziali- Millesimo)
<b>Modulo 5</b>	<b>IL GIORNALINO DEI BAMBINI 2</b>
tipologia	Lingua madre
Destinatari	20 Allievi (Primaria classi finali - Cengio)
<b>Modulo 6</b>	<b>CHE PROBLEMA C'E'? 1</b>
tipologia	Matematica
Destinatari	20 Allievi (Primaria / classi iniziali- Cengio)
<b>Modulo 7</b>	<b>CHE PROBLEMA C'E'? 2</b>
tipologia	Matematica
Destinatari	20 Allievi (Primaria /classi finali- Cengio)

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)".

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71**

**Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA**

<b>PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI</b>
---

**ESPERTI**

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

<b>Modulo 1</b>	<b><i>FERMATI E PENSA 1</i></b>
Esperto: docente con competenze specifiche nell'insegnamento della filosofia e della storia della filosofia e in laboratori di filosofia per bambini con alunni della scuola primaria ed esperienze nella conduzione di gruppi di allievi	
<b>Modulo 2</b>	<b><i>FERMATI E PENSA 2</i></b>
Esperto: docente con competenze specifiche nell'insegnamento della filosofia e della storia della filosofia e in laboratori di filosofia per bambini con alunni della scuola primaria ed esperienze nella conduzione di gruppi di allievi	
<b>Modulo 3</b>	<b><i>IL GIORNALINO DEI BAMBINI 1</i></b>
Esperto: docente con competenze specifiche nell'insegnamento della lingua italiana, nella realizzazione di un giornalino scolastico sia on line che cartaceo con alunni della scuola primaria ed esperienze nella conduzione di gruppi di allievi	
<b>Modulo 4</b>	<b><i>UN VIAGGIO FANTASTICO</i></b>
Esperto: docente con competenze specifiche in laboratori di lettura animata, nelle didattiche attive, con esperienze nella conduzione di gruppi di bambine e bambini nella didattica attiva	
<b>Modulo 5</b>	<b><i>IL GIORNALINO DEI BAMBINI 2</i></b>
Esperto: docente con competenze specifiche nell'insegnamento della lingua italiana, nella realizzazione di un giornalino scolastico sia on line che cartaceo con alunni della scuola primaria ed esperienze nella conduzione di gruppi di allievi	
<b>Modulo 6</b>	<b><i>CHE PROBLEMA C'E'?' 1</i></b>
Esperto: docente con competenze specifiche nell'ambito logico-matematico, nella metodologia del problem solving, e con esperienze nella conduzione di gruppi di allievi in laboratori basati anche su compiti di realtà e sul <i>game-based learning: role playing e altri</i>	
<b>Modulo 7</b>	<b><i>CHE PROBLEMA C'E'?' 2</i></b>
Esperto: docente con competenze specifiche nell'ambito logico-matematico, nella metodologia del problem solving e con esperienze nella conduzione di gruppi di allievi in laboratori basati anche su compiti di realtà e sul <i>game-based learning: role playing e altri.</i>	

Il progetto prevede la presenza di un esperto per ciascun modulo **per 30 ore.**

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)".

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71**

**Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA**

**Criteri per l'individuazione degli esperti:**

1. Titoli culturali attinenti e coerenti con l'azione formativa richiesta
2. Esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta
3. Esperienze certificate nell'uso delle tecnologie informatiche
4. Esperienze già maturate nel settore di riferimento (scuola primaria/ infanzia) in laboratori specifici
5. Esperienze formative coerenti con le attività previste (della durata di almeno 10 ore)
6. Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato

**EDUCATORE**

L'Educatore ha la funzione di supportare le attività didattiche con il compito di collaborare allo svolgimento delle attività del progetto a sostegno di percorsi di inclusione ed integrazione fra gli alunni.

Per l'individuazione dell'**educatore** saranno presi in considerazione i seguenti requisiti:

- essere in possesso, al momento della domanda, di titoli di studio attinenti e coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienze lavorative di educatore professionale in ambito scolastico
- esperienze lavorative di educatore professionale in altri enti pubblici e privati in attività di inclusione ed integrazione
- partecipazione ad attività di formazione specifica nell'ambito dell'integrazione ed inclusione
- eventuale conoscenza di una lingua extracomunitaria
- competenze informatico/tecnologiche

Il progetto prevede la presenza di un educatore su ciascun **modulo per 20 ore.**

**La candidatura per un ruolo non preclude la possibilità di partecipare alla selezione per altri ruoli nel medesimo bando o in altri, compatibilmente agli impegni da assumere.**

**PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE**

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE**, sugli appositi modelli (All. A – Esperto e All. B- Educatore) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icmillesimo.gov.it](http://www.icmillesimo.gov.it) sezione PON, firmata in calce e con allegati: il curriculum vitae in formato europeo, la fotocopia di un documento di riconoscimento e una dichiarazione in carta libera a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.), pena l'esclusione, deve essere consegnata a

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)".

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71**

**Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA**

## **SVIC80200A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004178 - 11/06/2018 - C24 - Progettazione scola - U**

mano presso la segreteria dell'Istituto (Lunedì/Venerdì ore 11:00/13:00) oppure inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [svic80200a@pec.istruzione.it](mailto:svic80200a@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 12:00 del giorno 29 giugno 2018.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO E/O EDUCATORE – Progetto 10.2.2A - FSE-PON-LI-2017-71".

**N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum.**

**In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto.**

### **VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. *stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;*
2. *esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;*
3. *precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;*
4. *ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.*

Si fa presente che:

- nel caso in cui per un modulo fosse presente un'unica candidatura, l'incarico sarà comunque conferito, previa valutazione dei titoli e del CV da parte della Commissione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportata:

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)".

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71**

**Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA**

**TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI**

<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>A</b>	Diploma di laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8  Votazione 108 a 110/110 - pt 10  Votazione 110/110 e lode - pt 12
<b>B</b>	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
<b>C</b>	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
<b>D</b>	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento (Abilitazione specifica, frequenza corsi coerenti con le attività previste di almeno 10 ore, ect.)	1 (fino a 5 pt)
<b>E</b>	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
<b>F</b>	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 (fino a 20 pt)
<b>G</b>	Esperienze di docenza in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)
<b>H</b>	Esperienze come formatore in corsi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 10 ore)	1 (fino a 5 pt)
<b>I</b>	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
<b>L</b>	Esperienze maturate nel settore di riferimento (scuola primaria) in laboratori specifici	1 (fino a 5 pt)
<b>M</b>	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Fino a 10 pt

Il piano di lavoro, redatto secondo l'Allegato A, sarà valutato secondo i seguenti indicatori:

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)".

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71**

**Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA**

## TABELLA VALUTAZIONE EDUCATORE

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
<b>A</b>	Laurea triennale specifica	6
<b>B</b>	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento  (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
<b>C</b>	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento (Abilitazione specifica, frequenza corsi coerenti con le attività previste di almeno 10 ore, ect.)	1 (fino a 5 pt)
<b>D</b>	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
<b>E</b>	Esperienze di docenza in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)
<b>F</b>	Esperienze lavorative di educatore professionale in ambito scolastico	2 (fino a 10)
<b>G</b>	Esperienze lavorative di educatore professionale in altri enti pubblici e privati in attività di inclusione e integrazione	1 (fino a 5)
<b>H</b>	Conoscenza di una lingua extracomunitaria	1 livello base B1 2 livello base B2 3 livello avanzato C1 4 livello avanzato C2
<b>I</b>	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della scuola [www.icmillesimo.gov.it](http://www.icmillesimo.gov.it)

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)".

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71**

**Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA**

## ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali dei rispettivi plessi di scuola primaria a partire da settembre 2018 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro agosto 2019.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto;
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con i team docenti/consigli di interclasse, delle verifiche previste e della valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, della documentazione relativa al programma svolto, alle verifiche effettuate e di una relazione finale sull'attività.

## COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- ❖ l'attività di **DOCENZA** in qualità di **ESPERTO** sarà retribuita con un importo di €70,00/ora lordo stato onnicomprensivo;
- ❖ l'attività di **EDUCATORE** sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo stato onnicomprensivo;

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html)

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B – modello istanza educatore

Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio della scuola il giorno 11 giugno 2018 e diffuso:

- via mail a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di Savona;
- sul sito web della scuola [www.icmillesimo.gov.it](http://www.icmillesimo.gov.it) sezione "PON".

Il Dirigente Scolastico Reggente  
Maria Claudia Nencini