

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo “Lele Luzzati”
MILLESIMO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

Il/la sottoscritt_ _____ nat_a _____

il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ tel. _____

tel. cell. _____ e-mail _____

professione _____ presso _____,

in riferimento all’avviso ad evidenza pubblica per la selezione delle figure professionali per le attività connesse con i percorsi formativi relativi al PON “**Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento**” 2014-2020 Azione: 10.2.2- Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base di cui all’avviso pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017,, presenta istanza per l’eventuale conferimento di incarico quale ESPERTO nei seguenti moduli (contrassegnare con una X)

Codice identificativo Progetto 10.2.2A – FSE-PON-LI-2017-71

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Fermati e pensa 1 | <input type="checkbox"/> Fermati e pensa 2 |
| <input type="checkbox"/> Giornalino dei bambini 1 | <input type="checkbox"/> Giornalino dei bambini 2 |
| <input type="checkbox"/> Un viaggio fantastico | <input type="checkbox"/> Che problema c’è? 1 |
| <input type="checkbox"/> Che problema c’è? 2 | |

In caso di nomina ad espletare l’incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma “Gestione dei Piani” tutti i dati relativi alle attività svolte durante l’attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell’Avviso di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di riconoscimento;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di allegare una Proposta di piano di lavoro;
- di possedere competenze specifiche per le aree d’intervento indicate
- di garantire la permanenza nell’a.s. 2018/19 nel presente Istituto.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede

TITOLI CULTURALI		A cura del candidato	Valutazione a cura della scuola
A	<p>Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)</p> <p>Votazione fino a 107/110 - pt 8; Votazione 108 a 110/110 - pt 10; Votazione 110/110 e lode - pt 12</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p> <p>Votazione _____ / _____</p>		
B	<p>Laurea triennale specifica (punti 6)</p> <p>(Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p>		
C	<p>Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (punti 3 fino a 9)</p> <p>(Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p>		
D	<p>Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento (punti 1 fino a 3)</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p>		
E	<p>Pubblicazioni inerenti le attività previste (punti 1 fino a 3)</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p>		

	Descrizione <hr/> Descrizione <hr/>		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
F	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (punti 4 fino a 20) Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/>		
	Esperienze di docenza in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 3 fino a 15) Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/>		
	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 10 ore) (punti 1 fino a 5) Descrizione <hr/>		

	<p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/>		
I	<p>Abilitazione specifica (punti 5)</p> <p>Descrizione</p> <hr/>		
L	<p>Certificazione di competenze informatico/tecnologiche (punti 2 fino a 6)</p> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/>		
M	<p>Esperienze maturate nel settore di riferimento (scuola primaria) in laboratori specifici (punti 1 fino a 5)</p> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/> <p>Descrizione</p> <hr/>		

N	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto (punti 1 fino a 5)		
	Descrizione		
	Descrizione		
	Descrizione		
	Descrizione		
O	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato (fino a punti 10)		
	TOTALE		

PROPOSTA PIANO DI LAVORO.

Fase dell'attività*	Attività previste	Contenuti	Metodologie**	Ore previste
<i>Scegliere tra le voci riportate in fondo</i>				
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso				
Totale ore				

- * - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso
 - Didattica
 - Verifica/valutazione degli apprendimenti

(**IMPORTANTE** occorre prevedere **almeno una** verifica intermedia e una verifica finale).

** Scegliere tra le metodologie previste dal sistema

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Approccio trasformativo
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving – problem posing – problem setting
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Learning by doing
- Brainstorming
- Flessibilità progettuale
- Circles time
- Studio di caso

Data _____

(firma)