



ISTITUTO COMPRENSIVO "Lele Luzzati" - 17017 MILLESIMO (SV)
Tel. 019/564019-564048 – Fax 019/5600663
Cod. SVIC80200A – C.F. 92071100090 – Codice Univoco Ufficio: UFOKXC
e.mail svic80200a@istruzione.it – svic80200a@pec.istruzione.it
sito web www.icmillesimo.gov.it

Prot. n. 2199/C24

Millesimo, 14 marzo 2018

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso pubblico AOODGEFID\Prot.n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Avviso interno per la selezione esperti, tutor, referente per la valutazione, educatore, assistente alla mensa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”,
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)”.

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71

Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA

- Visto** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per “il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo”;
- Visto** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Ufficio IV - prot. AOODGEFID/0038449 del 29/12/2017;
- Vista** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/199 del 10/01/2018;
- Vista** la nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- Viste** le “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 dell’01/02/2018 di approvazione del Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2018;
- Visto** il manuale operativo di cui alla nota MIUR prot. n. 3577 del 23.02.18 per la procedura di Avvio Progetto;
- Rilevata** la necessità di verificare preliminarmente la sussistenza di personale interno per l’assunzione degli incarichi di esperto, tutor, referente per la valutazione e facilitatore degli interventi nell’ambito del Progetto “FARE PER CRESCERE E POTER SCEGLIERE” - Id. progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71
- Vista** la propria determina prot. n. 1941/C24 del 9 marzo 2018 relativa all’avvio della procedura di selezione di personale interno

INDICE

la procedura di selezione per l’individuazione delle seguenti figure:

- **n. 7 esperti interni all’istituzione scolastica;**
- **n. 7 tutor;**
- **n. 7 figure aggiuntive (educatore);**
- **n. 7 assistenti mensa;**
- **n. 1 referente alla valutazione.**

Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)”.

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71

Il progetto

Il progetto nasce dall'esigenza di sviluppare e migliorare negli alunni la capacità di leggere la realtà decodificandone i vari aspetti utilizzando differenti strategie. Le attività proposte mirano a potenziare la comunicazione orale e scritta, riconoscendo i propri limiti e le proprie potenzialità, fornendo a ciascuno gli strumenti necessari a stabilire relazioni inclusive indispensabili per la propria crescita e per il raggiungimento di un obiettivo comune.

In relazione ai bisogni educativi rilevati nel RAV d'Istituto le azioni del progetto riguardano il recupero e il potenziamento delle abilità relative alle seguenti discipline: Lingua madre e matematica. In particolare gli obiettivi saranno di sviluppare e accrescere all'interno di laboratori verticali aperti a tutti gli alunni:

la capacità di argomentazione, di sintesi e di partecipazione al dibattito,
 la promozione della lettura e il rafforzamento della comprensione del testo,
 la capacità di dialogo critico anche incentivando quello interculturale e interreligioso,
 l'attitudine alla curiosità, al pensiero divergente e alla creatività degli studenti,
 la capacità di porsi e risolvere situazioni problematiche del quotidiano.

I moduli

Il progetto prevede la realizzazione di n. 7 moduli per la realizzazione delle seguenti attività Formative, come da progetto pubblicato sul sito di Istituto:

Modulo 1	<i>FERMATI E PENSA 1</i>
tipologia	Lingua madre
Destinatari	20 Allievi (Primaria classi iniziali- Millesimo)
Modulo 2	<i>FERMATI E PENSA 2</i>
tipologia	Lingua madre
Destinatari	20 Allievi (Primaria /classi finali- Millesimo)
Modulo 3	<i>IL GIORNALINO DEI BAMBINI 1</i>
tipologia	Lingua madre
Destinatari	20 Allievi (Primaria classi iniziali - Cengio)
Modulo 4	UN VIAGGIO FANTASTICO
tipologia	Lingua madre
Destinatari	20 Allievi (Primaria /classi iniziali- Millesimo)
Modulo 5	IL GIORNALINO DEI BAMBINI 2
tipologia	Lingua madre
Destinatari	20 Allievi (Primaria classi finali - Cengio)
Modulo 6	CHE PROBLEMA C'E'? 1
tipologia	Matematica
Destinatari	20 Allievi (Primaria / classi iniziali- Cengio)
Modulo 7	CHE PROBLEMA C'E'? 2
tipologia	Matematica
Destinatari	20 Allievi (Primaria /classi finali- Cengio)

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)".

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71

PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

ESPERTI

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Modulo 1	<i>FERMATI E PENSA 1</i>
Esperto: docente con competenze specifiche nell'insegnamento della filosofia e della storia della filosofia e in laboratori di filosofia per bambini con alunni della scuola primaria ed esperienze nella conduzione di gruppi di allievi	
Modulo 2	<i>FERMATI E PENSA 2</i>
Esperto: docente con competenze specifiche nell'insegnamento della filosofia e della storia della filosofia e in laboratori di filosofia per bambini con alunni della scuola primaria ed esperienze nella conduzione di gruppi di allievi	
Modulo 3	<i>IL GIORNALINO DEI BAMBINI 1</i>
Esperto: docente con competenze specifiche nell'insegnamento della lingua italiana, nella realizzazione di un giornalino scolastico sia on line che cartaceo con alunni della scuola primaria ed esperienze nella conduzione di gruppi di allievi	
Modulo 4	<i>UN VIAGGIO FANTASTICO</i>
Esperto: docente con competenze specifiche in laboratori di lettura animata, nelle didattiche attive, con esperienze nella conduzione di gruppi di bambine e bambini nella didattica attiva	
Modulo 5	<i>IL GIORNALINO DEI BAMBINI 2</i>
Esperto: docente con competenze specifiche nell'insegnamento della lingua italiana, nella realizzazione di un giornalino scolastico sia on line che cartaceo con alunni della scuola primaria ed esperienze nella conduzione di gruppi di allievi	
Modulo 6	<i>CHE PROBLEMA C'E'? 1</i>
Esperto: docente con competenze specifiche nell'ambito logico-matematico, nella metodologia del problem solving, e con esperienze nella conduzione di gruppi di allievi in laboratori basati anche su compiti di realtà e sul <i>game-based learning: role playing e altri</i>	
Modulo 7	<i>CHE PROBLEMA C'E'? 2</i>
Esperto: docente con competenze specifiche nell'ambito logico-matematico, nella metodologia del problem solving e con esperienze nella conduzione di gruppi di allievi in laboratori basati anche su compiti di realtà e sul <i>game-based learning: role playing e altri</i> .	

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)".

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71

Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA

Il progetto prevede la presenza di un esperto per ciascun modulo per 30 ore.

Criteria per l'individuazione degli esperti:

1. Titoli culturali attinenti e coerenti con l'azione formativa richiesta
2. Esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta
3. Esperienze certificate nell'uso delle tecnologie informatiche
4. Esperienze già maturate nel settore di riferimento (scuola primaria/ infanzia) in laboratori specifici
5. Esperienze formative coerenti con le attività previste (della durata di almeno 10 ore)
6. Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato
7. Permanenza nell'a.s. 2018/19 nel presente Istituto.

TUTOR D'AULA

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative, nonché curare la documentazione ed il monitoraggio dell'andamento del modulo.

Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti requisiti:

1. Docente delle classi degli alunni coinvolti
2. Docente curricolare del plesso con priorità ai docenti dell'ordine di scuola dei partecipanti
3. Docente di altro plesso con priorità ai docenti dell'ordine di scuola dei partecipanti
4. Esperienze formative coerenti con le attività previste
5. Esperienze già maturate nel settore di riferimento (scuola primaria) in laboratori specifici
6. Competenze informatico/tecnologiche
7. Partecipazione al gruppo di progettazione
8. Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio
9. Permanenza nell'a.s. 2018/19 nel presente Istituto.

Il progetto prevede la presenza di un tutor d'aula per ciascun modulo per 30 ore.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Per l'individuazione del **referente per la valutazione** saranno presi in considerazione i seguenti requisiti:

- Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE;

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)".

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71

- Avere partecipato ad attività di formazione specifica e ai seminari OCSE- PISA per referenti alla valutazione;
- Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area qualità, P.O.F., valutazione;
- Avere partecipato ai progetti PON Vales nella funzione di referente alla valutazione;
- Altri titoli pertinenti
- Permanenza nell'a.s. 2018/19 nel presente Istituto.

Il progetto prevede 5 ore su ciascun modulo per la figura di referente alla valutazione.

EDUCATORE

L'Educatore ha la funzione di supportare le attività didattiche con il compito di collaborare allo svolgimento delle attività del progetto a sostegno di percorsi di inclusione ed integrazione fra gli alunni.

Per l'individuazione dell'**educatore** saranno presi in considerazione i seguenti requisiti:

- essere in possesso, al momento della domanda, di laurea in scienze dell'educazione o titolo equipollente
- esperienze lavorative di educatore professionale in ambito scolastico
- esperienze lavorative di educatore professionale in altri enti pubblici e privati in attività di inclusione ed integrazione
- partecipazione ad attività di formazione specifica nell'ambito dell'integrazione ed inclusione
- conoscenza di una lingua extracomunitaria
- competenze informatico/tecnologiche
- se i criteri non saranno sufficienti ad individuare l'educatore, si procederà in base all'anzianità di servizio
- Permanenza nell'a.s. 2018/19 nel presente Istituto.

Il progetto prevede la presenza di un educatore su ciascun modulo per 20 ore.

ASSISTENTE-MENSA

L'Assistente in mensa ha il compito di assistere e sorvegliare gli alunni durante i pasti.

Per l'individuazione **dell'Assistente mensa** saranno presi in considerazione i seguenti requisiti:

1. Docente delle classi degli alunni coinvolti

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)".

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71

2. Docente curricolare del plesso con priorità ai docenti dell'ordine di scuola dei partecipanti
3. Docente di altro plesso con priorità ai docenti dell'ordine di scuola dei partecipanti
4. Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio
5. Permanenza nell'a.s. 2018/19 nel presente Istituto.

Il progetto prevede 15 ore su ciascun modulo per la figura di assistente-mensa.

La candidatura per un ruolo non preclude la possibilità di partecipare alla selezione per altri ruoli nel medesimo bando o in altri, compatibilmente agli impegni da assumere e all'orario di servizio.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la/le istanza/e in busta chiusa presso la sede legale di questo Istituto Comprensivo **entro e non oltre le ore 13.00 del 3 aprile 2018** a mezzo di raccomandata A/R, (non farà fede la data del timbro postale di partenza), oppure consegnata con raccomandata a mano, direttamente alla Segreteria dell'Istituto (farà fede la data del protocollo di ricezione di questa scuola) nel qual caso la consegna avverrà da lunedì a venerdì dalle ore 11,00 alle ore 13,00. La busta contenente i modelli richiesti dovrà riportare all'esterno la seguente dicitura: **domanda/e per la selezione personale interno progetto Pon.**

- Istanza/e come da modelli allegato A (Esperto) – B (Tutor) – C (Educatore) – D (Referente alla Valutazione) - E (Assistente mensa) in base alla tipologia/e richiesta/e;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione in carta libera a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum .

SELEZIONE

di esperti, tutor, referente alla valutazione, educatore ed assistente alla mensa

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. *stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;*
2. *esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;*
3. *precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;*
4. *ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.*

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto.

Si fa presente che:

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)".

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71

SVIC80200A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002199 - 14/03/2018 - C24 - Progettazione scola - U

- nel caso in cui per un modulo fosse presente un'unica candidatura, l'incarico sarà comunque conferito, previa valutazione dei titoli e del CV da parte della Commissione.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportata:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	Diploma di laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
D	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
E	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
F	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 (fino a 20 pt)
G	Esperienze di docenza in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)
H	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 10 ore)	1 (fino a 5 pt)
I	Abilitazione specifica	5
L	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
M	Esperienze maturate nel settore di riferimento (scuola primaria) in laboratori specifici	1 (fino a 5 pt)
N	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1 (fino a 5 pt)
O	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Fino a 10 pt

Il piano di lavoro, redatto secondo l'Allegato A, sarà valutato secondo i seguenti indicatori:

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)".

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71

Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA

SVIC80200A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002199 - 14/03/2018 - C24 - Progettazione scola - U

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

REQUISITI		PUNTEGGIO
A	Docente delle classi degli alunni coinvolti	Punti 10
B	Docente curriculare del plesso	Punti 5
C	Docente di altro plesso	Punti 3
D	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 10 ore)	1 (fino a 5 pt)
E	Esperienze già maturate in laboratori specifici	1(fino a 5 pt)
F	Esperienze di formazione relative alle competenze informatico/tecnologiche	1 (fino a 5 pt)
G	Partecipazione al gruppo di progettazione	Punti 5
H	Anzianità di servizio alla data del 31/08/2018 (senza punteggio)	

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)”.

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71

Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
B	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
C	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
D	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
E	Esperienze di docenza in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)
F	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 10 ore)	1 (fino a 5 pt)
G	Abilitazione specifica	5 pt
H	Esperienze lavorative di educatore professionale in ambito scolastico	2 (fino a 10)
I	Esperienze lavorative di educatore professionale in altri enti pubblici e privati in attività di inclusione e integrazione	1 (fino a 5)
L	Conoscenza di una lingua extracomunitaria	1 livello base B1 2 livello base B2 3 livello avanzato C1 4 livello avanzato C2
M	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
N	Anzianità di servizio alla data del 31/08/2018 (senza punteggio)	

TABELLA VALUTAZIONE ASSISTENTE MENSA

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)”.

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71

Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA

REQUISITI		PUNTEGGIO
A	Docente delle classi degli alunni coinvolti	Punti 10
B	Docente curriculare del plesso	Punti 5
C	Docente di altro plesso	Punti 3
D	Anzianità di servizio alla data del 31/08/2018 (senza punteggio)	

TABELLA VALUTAZIONE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
A	Esperienze di referente per la valutazione in progetti PON – FSE coerenti con le attività previste	punti 3 fino a 15
B	Esperienze di formazione specifica ai seminari OCSE-PISA per le attività previste (della durata di almeno 10 ore)	punti 1 fino a 5
C	Incarico Funzione Strumentale Area Qualità POF Valutazione	punti 5
D	Esperienza di referente alla valutazione in progetti PON VALES (della durata di almeno 10 ore)	punti 2 fino a 6

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali dei rispettivi plessi di scuola primaria a partire da settembre 2018 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro agosto 2019.

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)”.

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71

Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto;
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con i team docenti/consigli di interclasse, delle verifiche previste e della valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, della documentazione relativa al programma svolto, alle verifiche effettuate e di una relazione finale sull'attività.

COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- ❖ l'attività di **DOCENZA** in qualità di **ESPERTO** sarà retribuita con un importo di €70,00/ora lordo stato onnicomprensivo;
- ❖ l'attività di **TUTOR D'AULA** sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo stato onnicomprensivo;
- ❖ l'attività di **EDUCATORE** sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo stato onnicomprensivo;
- ❖ il ruolo di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** sarà retribuito con il compenso di € 23,23/ora lordo stato onnicomprensivo come da CCNL Scuola;
- ❖ il ruolo di **ASSISTENTE DI MENSA** sarà retribuito con il compenso di € 23,23/ora lordo stato onnicomprensivo come da CCNL Scuola;

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)".

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71

Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B – modello istanza tutor d’aula
- Allegato C – modello istanza educatore
- Allegato D – modello istanza referente per la valutazione
- Allegato E – modello istanza assistente mensa

Il presente avviso è affisso all’albo della scuola 20 marzo 2018 e diffuso:

- via mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.icmillesimo.gov.it sezione “Albo pretorio” e “Pon”.

-

Il Dirigente Scolastico Reggente
Maria Claudia Nencini

Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)”.

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-71

Firmato digitalmente da NENCINI MARIA CLAUDIA