

Relazione conclusiva: corso di formazione "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

Periodo di Svolgimento:

22 - 26 luglio

Durata Totale:

21 ore

Partecipanti:

- 10 docenti della scuola
- Componenti del team digitale

Calendario delle Attività:

22 luglio:

- **09:00 - 10:00:** Introduzione e obiettivi del corso
- **10:00 - 13:00:** Caratteristiche e utilizzo delle postazioni multimediali
- **14:00 - 15:00:** Identificazione dei software educativi per la scuola primaria e secondaria

23 luglio:

- **09:00 - 11:00:** Personalizzazione delle postazioni per l'apprendimento differenziato
- **11:00 - 13:00:** Supporto e gestione delle aule informatiche

24 luglio:

- **09:00 - 11:00:** Utilizzo delle risorse digitali: strategie ed esempi
- **11:00 - 13:00:** Introduzione a GeoGebra: installazione e prime figure

25 luglio:

- **09:00 - 11:00:** Attività con GeoGebra: creazione e condivisione di progetti
- **11:00 - 13:00:** Introduzione a Scratch: Interfaccia e funzionalità principali

26 luglio:

- **09:00 - 11:00:** Attività pratiche con Scratch
- **11:00 - 13:00:** Integrazione di Scratch nella didattica
- **13:00 - 14:00:** Chiusura del corso e valutazione dei miglioramenti

Relazione conclusiva

Il corso di formazione "Didattica Digitale Integrata e Formazione alla Transizione Digitale per il Personale Scolastico" ha avuto un impatto significativo sul miglioramento delle competenze digitali del personale educativo della scuola.

Tematiche trattate:

1ª Fase: Configurazione delle postazioni multimediali

Nella prima giornata, l'attenzione si è concentrata sulla configurazione delle postazioni multimediali. Si sono individuate le caratteristiche essenziali per ottimizzare le postazioni informatiche, con un focus particolare sui software educativi più adatti per la scuola primaria e secondaria.

2ª Fase: Supporto e gestione delle aule informatiche

La seconda giornata ha visto l'approfondimento della personalizzazione delle postazioni per l'apprendimento differenziato e la gestione delle aule informatiche. Si è discusso delle migliori pratiche per supportare i colleghi che utilizzano le aule informatiche, fornendo soluzioni per eventuali problematiche tecniche e operative. Questo ha garantito un ambiente di apprendimento fluido e funzionale.

3ª Fase: Utilizzo delle risorse digitali

Le giornate successive hanno visto un approfondimento sull'uso delle risorse digitali. Le sessioni sono iniziate con una panoramica su GeoGebra, coprendo l'installazione, l'interfaccia utente e la creazione di oggetti base. I partecipanti hanno avuto l'opportunità di creare progetti didattici, esplorando esempi pratici come la costruzione di un triangolo e l'analisi delle sue proprietà.

L'attenzione si è poi spostata su Scratch, con una presentazione delle funzionalità principali e lo sviluppo di progetti didattici. Le sessioni pratiche hanno permesso ai partecipanti di mettere in pratica le conoscenze acquisite, sviluppando lezioni interattive e stimolanti. Si è discusso anche dell'integrazione di Scratch nella didattica quotidiana, esplorando strategie per massimizzare l'efficacia dell'insegnamento.

Valutazione dei miglioramenti

La chiusura del corso ha incluso una sessione di valutazione, durante la quale i partecipanti hanno fornito feedback sulle attività svolte. Le conoscenze acquisite permetteranno ai docenti di diventare promotori dell'uso dei nuovi software, migliorando l'efficacia dell'insegnamento e supportando il continuo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

Conclusioni

Grazie alla combinazione di teoria e pratica, il progetto ha creato una solida base per l'uso efficace delle risorse digitali, garantendo un impatto positivo e duraturo sull'ambiente educativo.

