

**ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO**

**In caso di istanza per più moduli il candidato deve produrre una domanda per ogni modulo prescelto**

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo “Lele Luzzati”  
MILLESIMO

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO**

Il/la sottoscritt\_\_\_\_\_ nat\_a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_)

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

tel. cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

professione \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_.

in riferimento all’avviso ad evidenza pubblica per la selezione delle figure professionali per le attività connesse con i percorsi formativi relativi al PON “UNA SCUOLA...IN MOVIMENTO” 2014-2020 *Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LI-2018-76*

presenta istanza per l’eventuale conferimento di incarico quale ESPERTO nel seguente modulo:  
(contrassegnare con una X)

---

**Codice identificativo Progetto 10.2.5A – FSE-PON-LI-2018-76**

---

Sport.....di classe

Pallapugno: una sfida tra terra e cielo

1,2,3, Sipario!!! Che zuppa!!!

Per un consumo ac...corto

In caso di nomina ad espletare l’incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma “Gestione dei Piani” tutti i dati relativi alle attività svolte durante l’attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell’Avviso di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di riconoscimento;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di allegare una Proposta di piano di lavoro;
- di allegare dichiarazione in carta libera a svolgere l’incarico secondo i tempi e le modalità indicate dal gruppo di progetto;
- di possedere competenze specifiche per le aree d’intervento indicate

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, acquisite le informazioni fornite dal Titolare del Trattamento ai sensi dell'articolo 7 del Reg.to UE 2016/679, (documento di informativa presente sul sito scolastico [www.icmillesimo.gov.it](http://www.icmillesimo.gov.it) area privacy), presta il suo consenso al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_

<b>TITOLI CULTURALI</b>		A cura del candidato	Valutazione a cura della scuola
<b>A</b>	<p><b>Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)</b></p> <p>Votazione fino a 107/110-pt8; Votazione 108 a 110/110-pt 10; Votazione 110/110 e lode - pt 12</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p> <p>Votazione _____ / _____</p>		
<b>B</b>	<p><b>Laurea triennale specifica (punti 6)</b></p> <p>(Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p>		
<b>C</b>	<p><b>Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (punti 3 fino a 9)</b></p> <p>(Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p>		
<b>D</b>	<p><b>Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento (punti 1 fino a 5)</b></p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p>		
<b>E</b>	<p><b>Pubblicazioni inerenti le attività previste (punti 1 fino a 3)</b></p> <p>Descrizione</p> <p>_____</p>		

	Descrizione <hr/> Descrizione <hr/>		
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
F	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (punti 4 fino a 20)  Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/>		
G	Esperienze di docenza in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 3 fino a 15)  Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/>		
H	Esperienze come formatore in corsi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 10 ore) (punti 1 fino a 5)  Descrizione <hr/>		

	Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/>		
I	<b>Certificazione di competenze informatico/tecnologiche (punti 2 fino a 6)</b>  Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/>		
L	<b>Esperienze maturate nel settore di riferimento (scuola primaria) in laboratori specifici (punti 1 fino a 5)</b>  Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/> Descrizione <hr/>		
M	<b>Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato (fino a punti 10)</b>		
	<b>TOTALE</b>		

**PROPOSTA PIANO DI LAVORO**

Fase dell'attività*	Attività previste	Contenuti	Metodologie**	Ore previste
<i>Scegliere tra le voci riportate in fondo</i>				
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso				
<b>Totale ore</b>				

(\*) - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso

- Didattica
- Verifica/valutazione degli apprendimenti

**IMPORTANTE** occorre prevedere **almeno una** verifica intermedia e una verifica finale.

(\*\*) Scegliere tra le metodologie previste dal sistema:

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Approccio trasformativo
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving – problem posing – problem setting
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Learning by doing
- Brainstorming
- Flessibilità progettuale
- Circles time
- Studio di caso

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(firma)